

муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «20» июня 2022 г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДЮЦ  
Советского района

  
«20» июня 2022 г.

Н.С. Лещёва



## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ педагогического коллектива Центра за 2021-2022 учебный год**

Волгоград

**Содержание:**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Историческая справка</b>	<b>3</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Анализ реализации образовательной программы Центра «От познания к творчеству и мастерству»</b>	<b>4</b>
<b>2.1.1 Сохранность контингента учащихся</b>	<b>5</b>
<b>2.1.2 Полнота реализации ДОП</b>	<b>15</b>
<b>2.1.3 Уровень достижений учащихся</b>	<b>21</b>
<b>2.2 Воспитательная работа</b>	<b>48</b>
<b>2.3 Анализ массовой работы</b>	<b>49</b>
<b>2.4 Анализ реализации платных образовательных услуг</b>	<b>50</b>
<b>2.5 Анализ методического обеспечения образовательного процесса</b>	<b>52</b>
<b>2.6 Анализ работы с родителями (законными представителями)</b>	<b>59</b>
<b>3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b>	<b>60</b>
<b>4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	<b>61</b>
<b>4.1 Аттестация педагогических работников</b>	<b>64</b>
<b>4.2 Повышение квалификации педагогических работников</b>	<b>64</b>
<b>4.3 Достижения педагогических работников</b>	<b>66</b>
<b>5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>70</b>
<b>6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>72</b>
<b>7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>	<b>76</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее – Центр, МОУ ДЮЦ Советского района) **по своей организационно-правовой форме** является муниципальным учреждением. **Тип учреждения** – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области от 04 февраля 2016, серия 34Л01 №0000718, рег. номер 119, срок действия лицензии - бессрочно.

**Юридический и фактический адрес Центра:** 400011, город Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2.

Центр филиалов и представительств не имеет.

**Целями деятельности Центра** является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

### 1.1 Историческая справка

Решением Исполкома Советского райсовета народных депутатов Волгограда от **03 декабря 1980 года №23/740** «О создании районного Дома пионеров и школьников» был открыт Дом пионеров и школьников с 01 января 1981 года на базе школы работающей молодежи №15 по адресу: ул. Ухтомского №2.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 г. №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 № 248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы № 47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001 №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об

образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

**Основным стратегическим документом, определяющим приоритетные направления** деятельности учреждения, является **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на период 2021-2023 годы (далее Программа развития).

Цель Программы развития – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации и осознанному жизненному самоопределению.

Программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

- образовательная программа Центра «От познания к творчеству и мастерству»;
- программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства».

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Анализ реализации образовательной программы Центра «От познания к творчеству и мастерству»**

В отчетном 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Советского района, реализуя образовательную программу Центра «От познания к творчеству и мастерству» (далее – Образовательная программа), решал следующие цели и задачи:

**цель Образовательной программы** – создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни;

**задачи Образовательной программы:**

- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей);
- обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех категорий в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- повысить качество дополнительного образования посредством внедрения в практику современных педагогических технологий, оптимальных методов и форм организации образовательной деятельности с учетом возраста учащихся, их интересов, потребностей и возможностей;
- систематизировать деятельность по поиску, развитию и поддержке детей с особыми потребностями в образовании (учащихся, проявляющих выдающиеся способности; учащихся, для которых русский язык не является родным; учащихся с ограниченными возможностями

здоровья) и обеспечение их личностной, социальной самореализации и самоадаптации в современном обществе;

- обеспечить образовательный процесс качественными по содержанию и оформлению дополнительными общеразвивающими программами, соответствующими современным требованиям;

- повысить эффективность управления через рациональное распределение содержания и форм контроля над образовательной деятельностью;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, развития ключевых компетентностей учащихся.

Одной из составляющих Образовательной программы является **Учебный план**. Он отражает специфику деятельности объединений, составлен с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Структура Учебного плана содержит информацию о названии и направленности ДОП, срок реализации ДОП, определяет возрастной состав объединения, количество учебных групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку на учащегося, итоговое количество часов в год.

Учебная нагрузка распределялась следующим образом:

- на группу первого года обучения – 4 академических часа в неделю (для старшего школьного возраста – 6 часов в неделю), в год – 144 часа (216 часов);

- на группу второго и последующих годов обучения - 4-6 академических часа в неделю, 144 (216) часов в год, в зависимости от направленности и срока реализации ДОП.

Теоретический раздел в учебных планах ДОП составлял минимальную часть от общего количества часов. Основной упор делался на практическую и творческую деятельность.

Организация учебных занятий с учащимися осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных правил.

Основными **показателями результативности** образовательной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района являются:

- ✓ **сохранность контингента учащихся;**
- ✓ **полнота реализации ДОП;**
- ✓ **уровень достижений учащихся.**

### 2.1.1 Сохранность контингента учащихся

В отчетном периоде в Центре работало **23 объединения** по **44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДОП):**

Название объединения	Название ДОП	ФИО педагога дополнительного образования, реализующего ДОП	Сектор
Объединение «Гитарист»	ДОП «Игра на акустической гитаре»  ДОП «ВИА»	Исаченко С.В. (до 24.02.22 г.)	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества

<b>Объединение «Гитарист»</b>	ДОП «Игра на акустической гитаре»	Калачев С.Г. (с 23.03.2022 г.)	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
	ДОП (ПОУ) «Серебряные струны»	Исаченко С.В. (до 24.02.22 г.)	Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение «ВИА»</b>	ДОП «Играем вместе (ВИА)»	Петров В.Г. (с 23.03.2022 г.)	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
<b>Объединение «Вязание»</b>	ДОП «Вязание»	Жирнова Н.Н.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
<b>Кружок «Лоскутная мозаика»</b>	ДОП «Шью сама»	Тимошенко О.В.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
<b>Объединение «Школа дизайна»</b>	ДОП «Школа дизайна»	Лисина Н.В.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
	ДОП (СП) «Фантазеры»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Ансамбль народного танца «Родничок»</b>	ДОП «Родничок»	Клокова Т.Р.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
<b>Изостудия «Волшебная кисть»</b>	ДОП «Волшебная кисть»	Семченко И.М.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
	ДОП «Моя галерея»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП «Мастерская художника»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП (СП) «Я хочу рисовать»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП (ПОУ) «Изостудия для малышей»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Фольклорная студия «Новолетие»</b>	ДОП «Фольклор донских казаков»	Самойленко О.П.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного

			творчества
<b>Вокальный ансамбль «Настроение»</b>	ДОП «Эстрадный вокал»	Самойленко О.П.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
	ДОП (ПОУ) «Звуки жизни»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Изостудия «Цветная мозаика»</b>	ДОП «В мире прекрасного»	Хазова И.А.	Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества
	ДОП (СП) «Творческая жизнь»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП (ПОУ) «Юные художники»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Театральная студия «Крылья»</b>	ДОП (СП) «Аплодисменты»	Лещёва Н.С.	Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб»</b>	ДОП «Танц-класс» ДОП «Гармония танца» ДОП «Хореография (танцевальный спорт)»	Асанова Е.П.	Сектор физкультурно-спортивной работы
	ДОП (ПОУ) «Азбука танца»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение детской аэробики «Конфетти»</b>	ДОП «Хореография (танцевальный спорт)»	Каехтина Е.Е.	Сектор физкультурно-спортивной работы
	ДОП (ПОУ) «Первые шаги»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение «Тхэквондо»</b>	ДОП «Тхэквондо»	Резчиков В.Ю.	Сектор физкультурно-спортивной работы
<b>Танцевально-спортивное объединение «Сириус»</b>	ДОП «Танцевальная жизнь»	Манушенкова Е.А.	Сектор физкультурно-спортивной работы
<b>Объединение «Шахматы»</b>	ДОП «Шахматы»	Джанхотов А.Ю.	Сектор физкультурно-спортивной работы
<b>Объединение «Школа вожатого»</b>	ДОП «Как вести за собой»	Лещёва Н.С.	Сектор социально-педагогического

			творчества
<b>Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка»</b>	ДОП «По дороге в школу»	Затямина Т.А.	Сектор социально-педагогического творчества
	ДОП (СП) «Тропинка к знаниям»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП (ПОУ) «От звука к букве»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП «Дорога в школу»	Аданая Н.А.	Сектор социально-педагогического творчества
	ДОП «Островок знаний»		Сектор социально-педагогического творчества
<b>Объединение «Чудесный английский»</b>	ДОП «Границы моего языка – границы моего мира»	Камышникова А.Ю.	Сектор социально-педагогического творчества
	ДОП (СП) «Мэри Поппинс, здравствуй!»		Сектор платных образовательных услуг
	ДОП (ПОУ) «Играем и учимся вместе»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение «Увлекательный английский»</b>	ДОП «Увлекательный английский»	Золотых Е.Ю.	Сектор социально-педагогического творчества
	ДОП (СП) «Английский язык: шаг за шагом»		Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение «Валяние из шерсти»</b>	ДОП (ПОУ) «Шерстяная сказка»	Тимошенко О.В.	Сектор платных образовательных услуг
<b>Объединение «Чудо детства»</b>	ДОП (ПОУ) «Мир фантазии»	Лисина Н.В.	Сектор платных образовательных услуг
	ДОП (ПОУ) «Ритмика»	Каехтина Е.Е.	
	ДОП (ПОУ) «Знайка»	Аданая Н.А.	
<b>Объединение «Спортивное ушу»</b>	ДОП «Спортивное ушу»	Нидзий Д.И. (с 28.03.2022 г.)	Сектор физкультурно-спортивной работы

Итого количество ДОП по секторам:

<b>Сектор</b>	<b>Количество реализуемых ДОП</b>
Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества	<b>12 ДОП</b>
Сектор социально-педагогического	<b>6 ДОП</b>



творчества	
Сектор физкультурно-спортивной работы	<b>7 ДОП</b>
Сектор платных образовательных услуг	<b>19 ДОП</b> (из них 7 ДОП входят в реестр сертифицированных программ, а 12 в реестр платных программ)

В отчетном году была организована работа **вновь созданных объединений**:

В рамках организации работы по реализации мероприятий по созданию **новых мест дополнительного образования (далее – НМДО)** в 2021 году было создано объединение «Шахматы» (ДОП «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности), педагог дополнительного образования Джанхотов А.Ю., на 100 мест.

В рамках организации работы по реализации мероприятий по созданию **НМДО** в 2021 году были созданы объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» (педагог дополнительного образования Асанова Е.П.) и объединение детской аэробики «Конфетти» (педагог дополнительного образования Каехтина Е.Е.), реализующие ДОП «Хореография (танцевальный спорт)» физкультурно-спортивной направленности, на 100 мест.

Также в Центре созданы новые объединения: «Вязание» (ДОП «Вязание» художественной направленности, педагог дополнительного образования Жирнова Н.Н.); «Спортивное ушу» (ДОП «Спортивное ушу» физкультурно-спортивной направленности, педагог дополнительного образования Нидзий Д.И.).



**ВЫВОД:** исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что задача Образовательной программы - расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей) реализуется.

Плановая численность учащихся по муниципальному заданию на 01.01.2022 год составила 1020 человек.

В течение учебного года происходило движение контингента учащихся в связи с увольнением педагога дополнительного образования Исаченко С.В. Общее количество объединений НЕ уменьшилось, так как были приняты три педагога Петров В.Г., Калачев С.Г., Нидзий Д.И.

На 01.06.2022 года численность учащихся в объединениях Центра составила 1199 человек.

Из общего количества учащихся детей в возрасте:

5 - 6 лет	7 – 10 лет	11- 14 лет	15 - 18 лет	Итого
243 человека 20,3 %	702 человека 58,5%	204 человека 17%	50 человек 4,2%	1199 человек

В объединениях Центра занимается преобладающее большинство учащихся в возрасте 7-10 лет, что составляет **58,5% от общего количества**. Детей в возрасте 15-18 лет всего 50 человек, что составляет **4,2% от общего количества учащихся**.



**ВЫВОД:** необходимо расширить диапазон образовательных услуг (ДОП) для детей в возрасте от 15 лет.

Социальный статус учащихся Центра:

- дети, оставшиеся без попечения родителей и сироты – 11 человек (0,9% от общего количества учащихся);

- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья – 12 человек (1% от общего количества учащихся).

По гендерному признаку в Центре преобладают девочки – **712 человек, что составляет 59% от общего количества учащихся.**

По годам обучения количество учащихся приведено в таблице:

<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>4 год обучения</b>	<b>5 и более год обучения</b>	<b>Итого</b>
896 человек 74,7%	177 человек 14,8%	99 человек 8,3%	-	27 человек 2,3%	1199 человек

Согласно приказу МОУ ДЮЦ Советского района от 26.10.2021 №118 «О проведении рейдов по сохранности контингента», в целях проверки выполнения муниципального задания и соответствия времени проведения занятий утвержденному расписанию с 10 по 30 ноября 2021 года прошла проверка наполняемости учебных групп объединений Центра. Рейды осуществляли дежурные администраторы: Жирнова Н.Н., Колесникова А.В., Русанова А.Г., Фалчари С.Н., Шейкина Е.А. Итоги заполнялись согласно утвержденной форме.

Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						2021	2020
1	Исаченко С.В.	«Игра на акустической гитаре»	12	2	<b>1</b>	<b>8%</b>	<b>33%</b>
2	Лисина Н.В.	«Школа дизайна»	15	9	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>60%</b>
		«Фантазеры»	15	2	<b>12</b>	<b>80%</b>	-
3	Самойленко О.П.	«Эстрадный вокал»	15	3	<b>7</b>	<b>47%</b>	<b>67%</b>
		«Фольклор донских казаков»	15	2	<b>5</b>	<b>33%</b>	<b>60%</b>
4	Семченко И.М.	«Волшебная кисть»	15	3	<b>11</b>	<b>73%</b>	<b>73%</b>
		«Моя галерея»	15	2	<b>16</b>	<b>107%</b>	-
		«Мастерская художника»	15	4	<b>10</b>	<b>67%</b>	-
5	Хазова И.А.	«В мире прекрасного»	15	12	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>67%</b>
		«Творческая жизнь»	15	2	<b>10</b>	<b>67%</b>	-
6	Жирнова Н.Н.	«Вязание»	15	4	<b>14</b>	<b>93%</b>	-
7	Тимошенко	«Шью сама»	15	1	<b>13</b>	<b>87%</b>	<b>47%</b>

	О.В.						
8	Клокова Т.Р.	«Родничок»	15	1	6	40%	60%



**ВЫВОД:** 8 педагогов дополнительного образования сектора художественного, изобразительного и декоративного творчества стали участниками рейдов по сохранности контингента.

Самый низкий процент наполняемости групп у педагогов Исаченко С.В. ДОП «Игра на акустической гитаре», Клоковой Т.Р. ДОП «Родничок».

Самый высокий процент посещаемости у Лисиной Н.В. ДОП «Фантазеры»; Семченко И.М. ДОП «Волшебная кисть», «Моя галерея», «Мастерская художника»; Хазовой И.А. ДОП «В мире прекрасного», «Творческая жизнь»; Жирновой Н.Н. ДОП «Вязание».

Сектор физкультурно-спортивной работы:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						2021	2020
1	Асанова Е.П.	«Хореография (танцевальный спорт)»	20	3	14	70%	53%
2	Каехтина Е.Е.	«Хореография (танцевальный спорт)»	20	1	10	50%	40%
3	Манушенкова Е.А.	«Танцевальная жизнь»	15	3	10	67%	33%
4	Джанхотов А.Ю.	«Шахматы»	20	5	14	70%	40%
5	Резчиков В.Ю.	«Тхэквондо»	20	5	14	70%	53%



**ВЫВОД:** всего 5 педагогов дополнительного образования сектора физкультурно-спортивной работы стали участниками рейдов по сохранности контингента.

Ниже 50% наполняемости групп нет ни у кого.

Самый высокий процент посещаемости у Асановой Е.П. ДОП «Хореография (танцевальный спорт)»; Манушенковой Е.А. ДОП «Танцевальная жизнь»; Джанхотова А.Ю. ДОП «Шахматы»; Резчикова В.Ю. ДОП «Тхэквондо».

Сектор социально-педагогического творчества:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						2021	2020
1	Аданая Н.А.	«Островок знаний»	15	5	12	80%	87%
		«Дорога в школу»	15	7	7	47%	60%
2	Камышникова	«Границы моего	15	12	15	100%	80%

	А.Ю.	языка-границы моего мира»					
3	Золотых Е.Ю.	«Увлекательный английский»	15	10	12	80%	87%
4	Лещёва Н.С.	«Как вести за собой»	15	2	12	80%	-



**ВЫВОД:** всего 4 педагога дополнительного образования сектора социально-педагогического творчества стали участниками рейдов по сохранности контингента.

*Ниже 50% наполняемость групп у Аданая Н.А. ДОП «Дорога в школу».*

*100% посещаемость у Камышиковой А.Ю. ДОП «Границы моего языка-границы моего мира»; 80% - у Аданая Н.А. ДОП «Островок знаний»; Золотых Е.Ю. ДОП «Увлекательный английский»; Лещёвой Н.С. ДОП «Как вести за собой».*

Сектор платных образовательных услуг:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						2021	2020
1	Семченко И.М.	СП «Я хочу рисовать»	15	3	13	87%	-
2	Лещёва Н.С.	СП «Аплодисменты»	15	2	16	107%	-
3	Камышикова А.Ю.	СП «Мэри Поппинс, здравствуй!»	15	3	13	87%	-



**ВЫВОД:** всего 3 педагога дополнительного образования сектора платных образовательных услуг стали участниками рейдов по сохранности контингента.

*У каждого педагога наполняемость групп высокая, что говорит о востребованности программ, входящих в реестр сертифицированных программ.*

Согласно приказу МОУ ДЮЦ Советского района от 01.03.2022 №33 «О проведении рейдов по сохранности контингента», в целях проверки выполнения муниципального задания и соответствия времени проведения занятий утвержденному расписанию с 10 по 30 марта 2022 года, прошла проверка наполняемости учебных групп объединений Центра. Рейды осуществляли дежурные администраторы: Жирнова Н.Н., Колесникова А.В., Русанова А.Г., Фалчари С.Н., Шейкина Е.А., Панченко Ю.В. Итоги заполнены согласно утвержденной форме.

Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						Ноябрь 2021	Март 2022
1	Лисина Н.В.	«Школа	15	9	8	53%	53%

		дизайна»					
2	Самойленко О.П.	«Эстрадный вокал»	15	9	<b>5</b>	<b>47%</b>	<b>33%</b>
		«Фольклор донских казаков»	15	2	<b>4</b>	<b>33%</b>	<b>27%</b>
3	Семченко И.М.	«Волшебная кисть»	15	4	<b>15</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>
		«Моя галерея»	15	1	<b>15</b>	<b>107%</b>	<b>100%</b>
		«Мастерская художника»	15	2	<b>8</b>	<b>67%</b>	<b>53%</b>
4	Хазова И.А.	«В мире прекрасного»	15	5	<b>8</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>
5	Жирнова Н.Н.	«Вязание»	15	5	<b>5</b>	<b>93%</b>	<b>33%</b>
6	Тимошенко О.В.	«Шью сама»	15	3	<b>6</b>	<b>87%</b>	<b>40%</b>
7	Клокова Т.Р.	«Родничок»	15	2	<b>6</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>



**ВЫВОД:** 7 педагогов дополнительного образования сектора художественного, изобразительного и декоративного творчества стали участниками рейдов по сохранности контингента в марте.

По сравнению с рейдами, проводимыми в ноябре, процент наполняемости групп снизился к концу учебного года у педагогов Самойленко О.П. ДОП «Эстрадный вокал», «Фольклор донских казаков»; Семченко И.М. ДОП «Мастерская художника»; Жирновой Н.Н. ДОП «Вязание»; Тимошенко О.В. ДОП «Шью сама». Невысокая наполняемость групп связана с каникулами в общеобразовательных учреждениях и отъездом учащихся из города. В следующем учебном году рейды во втором полугодии рекомендуется проводить в апреле.

Не изменился процент наполняемости групп у педагогов: Лисиной Н.В. ДОП «Школа дизайна»; Хазовой И.А. ДОП «В мире прекрасного»; Клоковой Т.Р. ДОП «Родничок».

Самый стабильный и высокий процент посещаемости у Семченко И.М. ДОП «Волшебная кисть», «Моя галерея».

Сектор физкультурно-спортивной работы:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						Ноябрь 2021	Март 2022
1	Асанова Е.П.	«Танц-класс»	20	3	<b>9</b>	-	<b>45%</b>
		«Гармония танца»	20	3	<b>10</b>	-	<b>50%</b>
		«Хореография (танцевальный спорт)»	20	2	<b>13</b>	<b>70%</b>	<b>65%</b>
2	Каехтина Е.Е.	«Хореография (танцевальный спорт)»	20	3	<b>9</b>	<b>50%</b>	<b>45%</b>

3	Манушенкова Е.А.	«Танцевальная жизнь»	15	3	12	67%	80%
4	Джанхотов А.Ю.	«Шахматы»	20	12	12	70%	60%
5	Резчиков В.Ю.	«Тхэквондо»	20	7	11	70%	55%



**ВЫВОД:** 5 педагогов дополнительного образования сектора физкультурно-спортивной работы стали участниками рейдов по сохранности контингента.

Самый высокий процент посещаемости у Манушенковой Е.А. ДОП «Танцевальная жизнь».

По сравнению с рейдами, проводимыми в ноябре, процент наполняемости групп снизился к концу учебного года у педагогов Каехтиной Е.Е. ДОП «Хореография (танцевальный спорт)»; Джанхотова А.Ю. ДОП «Шахматы»; Резчикова В.Ю. ДОП «Тхэквондо».

Сектор социально-педагогического творчества:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						Ноябрь 2021	Март 2022
1	Затямина Т.А.	«По дороге в школу»	15	5	12	80%	80%
2	Аданая Н.А.	«Островок знаний»	15	16	8	47%	53%
3	Камышниковая А.Ю.	«Границы моего языка-границы моего мира»	15	8	13	100%	87%
4	Золотых Е.Ю.	«Увлекательный английский»	15	7	14	80%	93%
5	Лещёва Н.С.	«Как вести за собой»	15	2	12	80%	80%



**ВЫВОД:** 5 педагогов дополнительного образования сектора социально-педагогического творчества стали участниками рейдов по сохранности контингента.

Ниже 50% наполняемость групп не зафиксировано.

Высокий и стабильный процент посещаемости у Камышниковой А.Ю. ДОП «Границы моего языка-границы моего мира»; Затяминой Т.А. ДОП «По дороге в школу»; Аданая Н.А. ДОП «Островок знаний»; Золотых Е.Ю. ДОП «Увлекательный английский»; Лещёвой Н.С. ДОП «Как вести за собой».

Сектор платных образовательных услуг:

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ДОП	Норма /чел	Кол-во рейдов	Наполняемость группы (среднее значение) / чел	% наполняемости	
						Ноябрь 2021	Март 2022
1	Семченко И.М.	СП «Я хочу»	15	3	10	87%	67%

		рисовать»					
2	Лещёва Н.С.	СП «Аплодисменты»	15	2	<b>15</b>	<b>107%</b>	<b>100%</b>
3	Камышникова А.Ю.	СП «Мэри Поппинс, здравствуй!»	15	3	<b>13</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>
4	Лисина Н.В.	СП «Фантазеры»	15	1	<b>8</b>	-	<b>53%</b>
5	Хазова И.А.	СП «Творческая жизнь»	15	1	<b>10</b>	-	<b>67%</b>
6	Затямина Т.А.	СП «Тропинка к знаниям»	15	1	<b>10</b>	-	<b>67%</b>



**ВЫВОД:** 6 педагогов дополнительного образования сектора платных образовательных услуг стали участниками рейдов по сохранности контингента в марте.

У каждого педагога наполняемость групп высокая, что говорит о востребованности программ в течение всего учебного года, входящих в реестр сертифицированных программ.

### 2.1.2 Полнота реализации ДОП

В анализируемом году Центр осуществлял деятельность по 43 ДОП следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Анализ ДОП по различным показателям приведен в таблице ниже.

№ п/п	Показатели	Количество ДОП	% от общего кол-ва ДОП
1.	<b>По тематической направленности:</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
	художественная	21	49
	социально-гуманитарная	12	28
	физкультурно-спортивная	10	23
2.	<b>По нормативным срокам реализации:</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
	до 1 года	0	0
	от 1 года до 3-х лет	40	93
	свыше 3-х лет	3	7
3.	<b>По возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:</b>	<b>43</b>	<b>100</b>
	для дошкольников	11	26
	для детей 7-10 лет	22	51
	для детей 11-14 лет	10	23
	для детей 15-18 лет	--	0



**ВЫВОД:** в Центре преобладают ДОП художественной направленности. Основная доля ДОП со сроком реализации – от 1 года до 3-х лет. Наибольшее количество ДОП предназначено для учащихся в возрасте 7-10 лет.

Распределение учащихся по направленностям ДОП:

Направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся /чел	% от общего количества учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ	% от общего количества учащихся
Художественная	38	455	38	5	0,4
Социально-гуманитарная	27	389	32	5	0,4
Физкультурно-спортивная	21	355	30	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>1199</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>0,9</b>

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ обучаются по следующим программам:

Направленность ДОП	Название ДОП	Кол-во учащихся-инвалидов, чел
Художественная	«В мире прекрасного»	2
	«Волшебная кисть»	1
	«Школа дизайна»	2
Социально-гуманитарная	«По дороге в школу»	3
	«Увлекательный английский»	1
	«Границы моего языка - границы моего мира»	1
Физкультурно-спортивная	«Танцевальная жизнь»	1
	«Шахматы»	1
<b>ИТОГО</b>		12 человек

Полнота реализации ДОП представлена в таблицах ниже по секторам.

Сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества:

	Наименование ДОП, ФИО педагога	№ группы, год обучения	Кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации ДОП	Примечание, средний показатель, %
<b>Бюджетные программы</b>						
1.	ДОП «Игра на акустической гитаре» Калачев С.Г.	№1(1го)	36	34	94	<b>94</b>
		№2(2го)	36	34	94	
2.	ДОП «ВИА Играем вместе» Петров В.Г.	№1(1го)	40	40	100	<b>100</b>
3.	ДОП «Школа дизайна»	№1 (1го)	144	124	86	<b>86</b>



	Лисина Н.В.	№2 (1го)	144	124	86	
		№3 (2го)	216	188	87	
4.	ДОП «Фольклор донских казаков» Самойленко О.П.	№1 (1го)	144	122	85	<b>84</b>
		№2 (5го)	144	120	83	
5.	ДОП «Эстрадный вокал» Самойленко О.П.	№1 (1го)	144	120	83	<b>83</b>
		№2 (2го)	144	118	82	
		№3 (3го)	144	120	83	
6.	ДОП «Мастерская художника» Семченко И.М.	№1 (1го)	144	136	95	<b>95</b>
7.	ДОП «Волшебная кисть» Семченко И.М.	№1 (1го)	144	132	92	<b>92</b>
8.	ДОП «Моя галерея» Семченко И.М.	№1 (1го)	144	138	96	<b>96</b>
9.	ДОП «Шью сама» Тимошенко О.В.	№1 (1го)	144	126	88	<b>88</b>
		№2 (1го)	144	126	88	
10.	ДОП «Вязание» Жирнова Н.Н.	№1 (1го)	144	120	83	<b>85</b>
		№2 (1го)	144	124	86	
11.	ДОП «В мире прекрасного» Хазова И.А.	№1 (1го)	144	138	96	<b>96</b>
		№2 (1го)	144	138	96	
		№3 (2го)	144	138	96	
		№4 (3го)	144	138	96	
12.	ДОП «Родничок» Клокова Т.Р.	№1 (1го)	216	172	80	<b>80</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>				<b>90</b>




**Вывод:** полнота реализации ДОП в среднем по сектору художественного, изобразительного и декоративного творчества составила 90%.

Процент полноты выполнения следующих ДОП: «Школа дизайна» (Лисина Н.В.), «Фольклор донских казаков», «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.), «Шью сама» (Тимошенко О.В.), «Вязание» (Жирнова Н.Н.) ниже 90% по причине нахождения педагогов дополнительного образования на больничном; ДОП «Родничок» (Клокова Т.Р.) ниже 90% по причине нахождения педагога дополнительного образования в учебном отпуске.

Сектор социально-педагогического творчества:

№	Наименование ДОП, ФИО педагога	№ группы, год обучения	Кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации и ДОП	Примечание, средний показатель, %
<b>Бюджетные программы</b>						
1.	ДОП «По дороге в школу»	№1 (1го)	144	144	100	<b>99</b>
		№2 (1го)	144	144	100	


	Затямина Т.А.	№3 (2го)	144	142	99	
		№4 (2го)	144	142	99	
2.	ДОП «Островок знаний» Аданая Н.А.	№1 (1го)	144	114	79	<b>79</b>
		№2 (1го)	144	114	79	
		№3 (1го)	144	114	79	
		№4 (1го)	144	114	79	
		№5 (1го)	144	116	80	
		№6 (1го)	144	116	80	
3.	ДОП «Увлекательный английский» Золотых Е.Ю.	№1 (1го)	144	90	63	<b>66</b>
		№2 (2го)	144	92	64	
		№3 (2го)	144	96	67	
		№4 (3го)	144	96	67	
		№5 (3го)	144	96	67	
4.	ДОП «Границы моего языка – границы моего мира» Камышникова А.Ю.	№1 (1го)	144	118	82	<b>82</b>
		№2 (1го)	144	118	82	
		№3 (1го)	144	118	82	
		№4 (2го)	144	120	83	
		№5 (1го)	144	118	82	
5.	ДОП «Как вести за собой» Лещёва Н.С.	№1(1го)	144	142	99	<b>99</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>				<b>85</b>

 **Вывод:** полнота реализации ДОП в среднем по сектору социально-педагогического творчества составила 85%. Процент полноты выполнения ДОП: «Увлекательный английский» (Золотых Е.Ю.); «Островок знаний» (Аданая Н.А.) низкий в отчетный период по причине нахождения педагогов дополнительного образования на больничном.

Сектор физкультурно-спортивной работы:

№ п/ п	Наименование ДОП, ФИО педагога	№ группы, год обучени я	Кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданн ых часов	% полноты реализаци и ДОП	Примечани е, средний показатель, %
<b>Бюджетные программы</b>						
1.	ДОП «Танц-класс» Асанова Е.П.	№1(1го)	144	144	100	<b>100</b>
2.	ДОП «Хореография (Танцевальный спорт)» Асанова Е.П.	№1 (1го)	144	136	94	<b>95</b>
		№4 (2го)	216	208	96	
3.	ДОП «Гармония танца» Асанова Е.П.	№1 (1го)	216	216	100	<b>100</b>
4.	ДОП «Танцевальная жизнь» Манушенкова Е.А.	№1(1го)	144	144	100	<b>100</b>
		№2(1го)	144	144	100	
		№3(3го)	144	144	100	
		№4(6го)	216	216	100	

5.	ДОП «Хореография (Танцевальный спорт)» Каехтина Е.Е.	№2(1го)	144	132	92	<b>92</b>
		№3(1го)	144	132	92	
		№5(2го)	216	200	92	
		№6(2го)	216	200	92	
6.	ДОП «Тхэквондо» Резчиков В.Ю.	№1(1го)	216	190	88	<b>88</b>
		№2(2го)	216	192	88	
7.	ДОП «Шахматы» Джанхотов А.Ю.	№1 (1го)	144	142	99	<b>99</b>
		№2 (1го)	144	142	99	
		№3 (1го)	144	142	99	
		№4 (1го)	144	142	99	
		№5 (1го)	144	142	99	
8.	ДОП «Спортивное ушу» Нидзий Д.И.	№1 (1го)	32	32	100	<b>100</b>
		№2 (1го)	32	32	100	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>				<b>97</b>

 **Вывод:** полнота реализации ДОП в среднем по сектору физкультурно-спортивной работы составила 97%. Процент полноты выполнения ДОП: «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.) ниже, чем в целом по сектору по причине участия учащихся объединения в выездных соревнованиях.

Сектор платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование ДОП, ФИО педагога	№ группы, год обучения	Кол-во часов по плану на группу	Кол-во выданных часов	% полноты реализации и ДОП	Примечание, средний показатель, %
-------	--------------------------------	------------------------	---------------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------------

Сертифицированные программы						
1.	ДОП «Аплодисменты» Лещёва Н.С.	№1 (1го)	144	138	96	<b>96</b>
		№2 (1го)	144	138	96	
2.	ДОП «Фантазеры» Лисина Н.В.	№1 (1го)	144	126	88	<b>88</b>
3.	ДОП «Я хочу рисовать» Семченко И.М.	№1 (1го)	144	138	96	<b>96</b>
4.	ДОП «Творческая жизнь» Хазова И.А.	№1 (1го)	144	136	95	<b>95</b>
5.	ДОП «Английский язык: шаг за шагом» Золотых Е.Ю.	№1 (1го)	144	90	63	<b>63</b>
6.	ДОП «Мэри Поппинс, здравствуй!» Камышникова А.Ю.	№1 (1го)	144	118	82	<b>82</b>
7.	ДОП «Тропинка к знаниям» Затямина Т.А.	№1 (1го)	144	144	100	<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>				<b>89</b>

Платные программы						
1.	ДОП «Азбука танца» Асанова Е.П.	№1 (1го)	144	134	93	<b>93</b>
2.	ДОП "Юные художники" Хазова И.А.	№1 (1го)	72	62	86	<b>86</b>
		№2 (1го)	72	62	86	
		№3 (1го)	72	62	86	
3.	ДОП «ИЗОстудия для малышей» Семченко И.М.	№1 (1го)	72	70	97	<b>97</b>
4.	ДОП "Первые шаги" Каехтина Е.Е.	№1 (1го)	144	128	89	<b>89</b>
5.	ДОП «Звуки жизни» Самойленко О.П.	№1 (1го)	144	142	98	<b>98</b>
6.	ДОП «Шерстяная сказка» Тимошенко О.В.	№1 (1го)	72	55	<b>76</b>	<b>76</b>
7.	ДОП «Играем и учимся вместе» Камышникова А.Ю.	№1 (1го)	144	118	82	<b>82</b>
8.	ДОП «От звука к букве» Затямина Т.А.	№1 (1го)	72	68	95	<b>95</b>
9.	ДОП «Чудо детства» Аданая Н.А., Лисина Н.В., Каехтина Е.Е..	№1 (1го)	288	242	84	<b>84</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>				<b>89</b>



**Вывод:** полнота реализации ДОП в среднем по сектору платных образовательных услуг составила 89%. Процент полноты выполнения ДОП: ДОП «Английский язык: шаг за шагом» (Золотых Е.Ю.), ДОП «Шерстяная сказка» (Тимошенко О.В.) ниже, чем в целом по сектору по причине нахождения педагогов на больничном.

Полнота реализации ДОП по секторам:

Сектор	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Художественного, изобразительного и декоративного творчества	91%	90%
Социально-педагогического творчества	83%	85%
Физкультурно-спортивной работы	92%	97%
Сектор платных образовательных услуг (СП)	---	89%
Сектор платных образовательных услуг (ПОУ)	---	89%
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>90</b>



**Вывод:** *наибольший процент полноты выполнения ДОП в объединениях сектора физкультурно-спортивной работы - 97%.*

*В целом, по учреждению, полнота выполнения ДОП в 2021-2022 учебном году составила 90%, что выше, чем в прошлом учебном году (89%).*

*Опыт работы Центра по оказанию платных образовательных услуг показал, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году. Для этого педагогам необходимо разработать новые ДОП и выступить перед родителями с презентацией новых программ.*

### 2.1.3 Уровень достижений учащихся

Результативность деятельности учащихся по освоению ДОП определялась по следующим критериям:

- **«внешний результат»** - участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности;
- **«внутренний результат»** - положительная динамика личностного роста учащихся: овладение ключевыми компетенциями:
  - социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию «творческого продукта»; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
  - коммуникативная компетентность – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
  - информационная компетентность – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
  - деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
  - креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного усовершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

**Рассмотрим результаты реализации ДОП учащихся объединений Центра по критерию «внешний результат» - результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.**

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ  
МОУ ДЮЦ Советского района  
за 2021 – 2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, соревнования</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Название объединения, ФИО педагога</b>	<b>Кол-во участников, чел</b>	<b>ФИ учащегося, место (1, 2, 3), номинация</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1.	<b>Международная олимпиада по английскому языку «English Contest»</b>	12.12.2021, дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», <b>Золотых Е.Ю.</b>	8	<b>1 м</b> Власкина Софья; Гужва Даниил; Литвинов Дмитрий; Пантелеев Александр; Коннова Авелина; Смирнова Ксения; Хваталин Михаил; Панченко Валерия
2.	<b>Международный онлайн конкурс по хореографии «Collecting talents»</b>	Ноябрь, 2021, дистанционно	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Лауреат 3 степени</b> Абрамова В.; Галкина А.; Сазонникова В.; Сазонников Д.; Маринкова В.; Панченко В.; Гончарова Софья
3.	<b>Международный конкурс-фестиваль «Отражение»</b>	Ноябрь, 2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	14	<b>Лауреат 1 степени 8-11 лет:</b> Абрамова В.; Гончарова С.; Галкина А.; Сазонникова В.; Сазонников Д.; Маринкова В.; Панченко В.;  <b>Лауреат 1 степени 12-14 лет:</b> Автушенко Анастасия; Болдырева Карина; Епифанова Екатерина; Никитенко Ангелина; Симакина Маргарита;

					Соколова Аксинья; Шалина Вероника
4.	<b>Международный конкурс-фестиваль искусств «Панорама творчества»</b>	29.04.2022-01.05.2022	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Диплом 2 степени</b> Галкина Алиса; Сазонникова Вероника; Сазонников Демид; Мариннова Валерия; Панченко Валерия; Симакина Маргарита; Чурилова Анастасия
5.	<b>Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Spring series)</b>	04.05.2022	Объединение «Чудесный английский», <b>Камышникова А. Ю.</b>	12	<b>1 место</b> Назаров Кирилл; Русяева Ксения; Половица Маргарита; Галкина Алиса; Сазонникова Вероника; Алексеева Елизавета; Галицина Екатерина;  <b>2 место</b> Дубровин Евгений; Щурова Кристина; Алиев Эльшан; Панченко Егор;  <b>3 место</b> Андреев Егор
6.	<b>I международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица»</b>	Январь, 2022 г. Самара	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	10	<b>Лауреат I степени</b>
7.	<b>I международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица»</b>	Январь, 2022 г. Самара	Вокальный ансамбль «Настроение», <b>Самойленко О.П.</b>	5	<b>Лауреат III степени</b>
8.	<b>Международный хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия»</b>	14.11.2021, Дом офицеров г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб»,	14	<b>Лауреат II степени;</b> <b>Лауреат III степени</b> Акимова

			<b>Асанова Е.П.</b>		Анастасия; Березуцкая Екатерина; Бурлуцкая Юлия; Карнаухова Ксения; Килякова Ксения; Пронкина Маргарита; Сахимова Софья; Смирнова Ксения; Суханова Дарья; Суханов Денис; Томарева Александра; Шихова Алина; Феоктистова Анна; Чинталова Дарина
9.	<b>Международный конкурс-фестиваль «ARTmix-2022»</b>	20.03.2022, ДК Тракторозаводского района г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	18	<b>Дипломант III степени, номинация – эстрадный танец, 9-12 лет</b> Волошина Анастасия; Иванова Мария; Романова Эмилия; Бычкова Вероника; Голубинцева Мария; Овечкина Ольга; Пушкина Юлия; Стук Маргарита; Сулейманова Айлин; Кармаева Алина  <b>Дипломант II степени, номинация – эстрадный танец, 12-14 лет</b> Акимова Анастасия; Бурлуцкая Юлия; Килякова Ксения; Сахимова Софья; Суханова Дарья; Томарева Александра; Шихова Алина;



					Феоктистова Анна  <b>Лауреат III степени, номинация – эстрадный танец, 12-14 лет</b>
10.	<b>Международный конкурс-фестиваль «Fresh Energy-2022»</b>	22.05.2022, ДК Тракторозаводского района г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	18	<b>Дипломант II степени, номинация – эстрадный танец, 9-12 лет</b>  Волошина Анастасия; Иванова Мария; Романова Эмилия; Бычкова Вероника; Голубинцева Мария; Овечкина Ольга; Пушкина Юлия; Стук Маргарита; Сулейманова Айлин; Кармаева Алина  <b>Лауреат II степени</b> Акимова Анастасия; Бурлуцкая Юлия; Килякова Ксения; Сахимова Софья; Суханова Дарья; Томарева Александра; Шихова Алина; Феоктистова Анна
11.	<b>Международный конкурс «Лисёнок»</b>	2022, дистанционно	Объединение личного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>	5	<b>3 м Жукова Дарья;</b> <b>3 м Капизов Рустам;</b> <b>3 м Катаева Александра;</b> <b>3 м Рыблов Михаил;</b> <b>3 м Шувалов Марк</b>
12.	<b>IX Международный дистанционный конкурс</b>	16.03.2022	Объединение личного	10	<b>1 м Барышников Вадим;</b>

	«Старт»		развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>		<b>1 м</b> Закружная Анастасия; <b>1 м</b> Коваленкова Елизавета; <b>1 м</b> Мишина Ева; <b>1 м</b> Наумов Иван; <b>1 м</b> Теплова Полина; <b>1 м</b> Фатуев Святослав; <b>1 м</b> Филимонов Андрей; <b>2 м</b> Гончаров Артём; <b>2 м</b> Ткачёва София
13.	<b>IX Международный дистанционный конкурс «Старт»</b>	04.03.2022	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Затямина Т.А.</b>	3	<b>1 м</b> Кривошеев Ярослав; <b>2 м</b> Бондарев Егор; <b>2 м</b> Мирзаева Афина
14.	<b>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»</b>	11.08.2022, дистанционно г. Москва	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>	10	<b>Участие, номинация «Чтение, книги, сказки»</b> Саклакова Алиса; Новосельцев Ярослав; Власов Даниил; Шелудякова Лолита; Кондин Владислав; Иванова Анастасия; Николаев Илья; Чудин Артём; Пенская Арина; Абрамова Вероника
15.	<b>Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»</b>	Декабрь, 2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	3	<b>Участие</b> Власкина Алена; Баранова Полина; Сабина Алиса
16.	<b>Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «12 морей»</b>	Апрель, 2022	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	7	<b>1 м</b> Буренкова Анастасия; <b>2 м</b> Власкина Софья; <b>2 м</b> Котов Дмитрий;

					<b>2 м</b> Сабина Алиса; <b>2 м</b> Мединцева Маргарита; <b>3 м</b> Чернобровкина Полина; <b>3 м</b> Мартынова Елена
17.	<b>Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «12 морей»</b>	Апрель, 2022	Изостудия «Цветная мозаика», <b>Хазова И.А.</b>	20	<b>1 м</b> Удодов Павел; <b>1 м</b> Клячин Артем; <b>1 м</b> Губенко Тимофей; <b>2 м</b> Шувалова Кира; <b>2 м</b> Пономарева Анна; <b>2 м</b> Изотов Артем; <b>3 м</b> Дворецкая Александра; <b>3 м</b> Волошина Анастасия; <b>3 м</b> Волков Кирилл; <b>3 м</b> Агафонова Софья; <b>3 м</b> Самойлова Валерия; <b>3 м</b> Моргунов Матвей; <b>3 м</b> Лем Александр; <b>3 м</b> Курехян Светлана; <b>3 м</b> Шкирко Анастасия; <b>3 м</b> Чухнина Екатерина; <b>3 м</b> Чуканова Вероника; <b>3 м</b> Царькова Ангелина; <b>3 м</b> Филимонова Анастасия; <b>3 м</b> Сапарбай Аман
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>					
1.	<b>Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»</b>	27.12.2021 г. Москва, дистанционно	Объединение «Школа дизайна», <b>Лисина Н.В.</b>	4	<b>1 м</b> Володина Юлия

		14.01.2022 г. Москва, дистанционно			<b>1 м</b> Кадурина Мария
		15.04.2022 г. Москва, дистанционно			<b>1 м</b> Шалина Вероника
		28.04.2022, г. Москва, дистанционно			<b>1 м</b> Акимцева Алисия
2.	<b>Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»</b>	12.05.2022	Объединение «Школа дизайна», <b>Лисина Н.В.</b>	1	<b>1 м</b> Тараканова Анна
3.	<b>Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Весна 2022»</b>	14.05.2022, г. Москва	Вокальный ансамбль «Настроение», <b>Самойленко О.П.</b>	5	<b>Лауреат I степени</b>
4.	<b>Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето 2022»</b>	25.05.2022, г. Москва	Вокальный ансамбль «Настроение», <b>Самойленко О.П.</b>	6	<b>Лауреат I степени</b>
5.	<b>Всероссийский экспресс- конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето 2022»</b>	30.05.2022, г. Москва	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	10	<b>Лауреат I степени</b>
6.	<b>Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Серпантин искусств»</b>	31.03.2022, г. Севастополь	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	10	<b>Лауреат I степени</b>
7.	<b>Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Серпантин искусств»</b>	31.03.2022, г. Севастополь	Вокальный ансамбль «Настроение», <b>Самойленко О.П.</b>	5	<b>Лауреат II степени</b>
8.	<b>Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Великие имена российской истории. Петр 1», посвященный 350- летию со дня рождения Петра I</b>	Апрель, 2022 ГБУК «Волгоградск ая областная детская художественн ая галерея»	Изостудия «Цветная мозаика», <b>Хазова И.А.</b>	2	<b>Участие</b> Сапарбай Аман; Царькова Ангелина

9.	<b>Всероссийский конкурс-фестиваль «Я - Талант!-2021»</b>	12.12.2021, ДК Тракторозаводского района г. Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	6	<b>Лауреат III степени</b> Акимова Анастасия; Бурлуцкая Юлия; Килякова Ксения; Суханова Дарья; Томарева Александра; Шихова Алина
10.	<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Бескрайняя Вселенная»</b>	22.04.2022	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Затямина Т.А.</b>	1	<b>2 м</b> Толмачева Лада
11.	<b>Всероссийская викторина «Математика для дошкольников»</b>	09.01.2022, дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>	1	<b>1 м</b> Барышников Вадим
12.	<b>Всероссийский конкурс «Эти удивительные числа» (по математике)</b>	09.01.2022, дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>	1	<b>1 м</b> Теплова Полина
13.	<b>Всероссийская онлайн-олимпиада: «Геометрические фигуры и формы»</b>	17.03.2022, дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>	1	<b>1 м</b> Тасенов Расул
14.	<b>Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая - день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы Великой Отечественной войне</b>	03.04.2022 - 05.05.2022, дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Аданая Н.А.</b>	1	<b>1 м</b> Галкина София
15.	<b>Всероссийский фестиваль боевых искусств «Пояс черного моря 2022»</b>	2-8.05.2022	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В.Ю.</b>	1	<b>2 м</b> Шишкин Егор <b>2 м</b> Писаренко Роман
16.	<b>VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»</b>	10.02.2022	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	1	<b>Диплом 1 степени</b> Барыкин Ростислав

17.	<b>Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок кубанской столицы»</b>	30.04.2022, г. Краснодар	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>Участие / 7 место в Латиноамериканской программе в С классе</b> Акимцев Дмитрий; Лисина Анна
18.	<b>Российский турнир по танцевальному спорту «Звезды Кубани-2021»</b>	02.10.2021-03.10.2021, г. Краснодар	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>3 место в Европейской программе в Е классе</b> Кандауров Дмитрий; Мишина Ксения
19.	<b>Российский турнир по танцевальному спорту «Открытое первенство муниципального образования»</b>	10.10.2021, г. Невинномыск	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>3 место в Открытом классе</b> Кандауров Дмитрий; Мишина Ксения
20.	<b>Российский турнир по танцевальному спорту «Бал Победы - 2022»</b>	07.05.2022 – 08.05.2022, г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	4	<b>2 место в Латиноамериканской программе в Е классе</b> Серापина Степан; Толченова Ксения;  <b>3 место в Латиноамериканской программе в D классе</b> Терешко Кирилл; Кузнецова Ольга

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

1.	<b>Областной литературно-художественный патриотический конкурс-фестиваль «СОЛДАТЫ МАЯ»</b>	01.12.2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	10	<b>Диплом победителя I степени</b> Автушенко Анастасия; Болдырева Карина; Гончарова Софья; Епифанова Екатерина; Симакина Маргарита; Шалина Вероника; Абрамова Вера; Галкина Алиса;
----	--	------------	--	----	--

					Сазонникова Вероника; Сазонников Демид
2.	<b>Областной фольклорный фестиваль – конкурс народной песни «Венок дружбы»</b>	20.05.2022, Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	9	<b>Лауреат II степени</b> Журавлева Дарья; Юдина Мария; Юдина Елена; Морозов Артем; Бобров Ярослав; Сафарян Леван; Гущина Ульяна; Филиппова Маргарита; Полещук Анастасия
3.	<b>Областной конкурс детского художественного творчества «Тебе и мне нужна Земля» в рамках проекта «Эко-художник»</b>	Апрель, 2022 ГБУК «Волгоградская областная детская художественная галерея»	Изостудия «Цветная мозаика», <b>Хазова И.А.</b>	5	<b>Участие</b> Моргунов Матвей; Пянькина Анна; Лем Александр; Егорова Дарья; Царькова Ангелина
4.	<b>Первенство СК «Субак» по тхэквондо (ВТФ)</b>	26.12.2021, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	2	<b>1 м</b> Шишкин Егор <b>3 м</b> Писаренко Роман
5.	<b>Фестиваль города Волжского «Кубок чемпионов» по тхэквондо (ВТФ)</b>	09.04.2022, г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	1	<b>1 м</b> Шишкин Егор
6.	<b>Первенство города Волжского по тхэквондо (ВТФ)</b>	30.01.2022, г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	1	<b>3 м</b> Шишкин Егор
7.	<b>Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Открытый ковер по тхэквондо «ХВАРАНГ»</b>	12.09.2021, г. Волжский	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	2	<b>3 м</b> Шишкин Егор <b>3 м</b> Писаренко Роман
8.	<b>МОСКАП ГРАН ПРИ – 2021</b>	13-14.11.2021, г. Москва	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>3 место, Европейская программа D класс</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
9.	<b>Рейтинг Волгоградской области по танцевальному спорту</b>	05.12.21, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова</b>	6	<b>1 место Европейская программа в D классе</b> Акимцев Дмитрий

			<b>Е.А.</b>		Лисина Анна  <b>1 место</b> Кандауров Дмитрий, Мишина Ксения;  <b>3 место</b> Терешко Кирилл Кузнецова Ольга
10.	<b>Региональный турнир по танцевальному спорту «Кубок Лидера - 2022»</b>	19-20.03.2022, г. Астрахань	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	4	<b>1 место в Латиноамериканской программе в С классе</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна;  <b>2 место в Европейской программе в С классе</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна;  <b>Участие / 6 место в Латиноамериканской программе в В классе</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна;  <b>1 место в Латиноамериканской программе в Е классе</b> Терешко Кирилл Кузнецова Ольга;
11.	<b>Традиционный турнир по танцевальному спорту «Кубок «Антей»</b>	21.11.2021, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>2 место, Стандарт Е класс</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения;  <b>5 место, Е класс</b> Красников Матвей, Лазарева Анжелика
12.	<b>III Открытый этап ГРАН-ПРИ Волгоградской</b>	15.05.2022, г. Волгоград	Танцевально-спортивное	8	<b>1 место Кубок Квикстепа в ШБТ</b>



	области по массовому спорту		объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>		Фомичев Емельян Сабина Алина
13.	Традиционный турнир по танцевальному спорту «Summer dance cup»	4-5.06.2022	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	10	<b>1 место в Е классе</b> Серापина Степан Толченова Ксения  <b>1 место в Латиноамериканской программе в D классе</b> Терешко Кирилл Кузнецова Ольга
14.	Региональный творческий конкурс рисунка «Моя Россия»	2022, Всероссийская полицейская ассоциация МПА, Волгоградское региональное отделение	Изостудия «Цветная мозаика», <b>Хазова И.А.</b>	13	<b>3 м Хазов Игорь;</b> <b>Приз зрительских симпатий</b> Курехян Светлана;  <b>Участие:</b> Костенко Татьяна; Волошина Анастасия; Акимцева Алессия; Моргунов Матвей; Шкирко Алевтина; Овечкина Ольга; Царькова Ангелина; Чухнина Екатерина; Пономарева Анна; Клячин Артем; Морозов Николай
15.	Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	20.04.2022	Объединение личного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Затямина Т.А.</b>	3	<b>2 м, номинация «Изобразительное искусство»:</b> Боброва Алина;  <b>Участие, номинация «Изобразительное искусство»:</b> Крестьянова Мария; Аржанова Софья

16.	<b>Региональный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу-2022»</b>	24.05.2022	Театральная студия «Крылья», <b>Лещёва Н.С.</b>	1	<b>1 м</b> Мартынова Александра
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1.	<b>Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»</b>	01.12.2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Диплом III степени</b> Абрамова В.; Гончарова С.; Галкина А.; Сазонникова В.; Сазонников Д.; Маринкова В.; Панченко В.
2.	<b>Фестиваль песенного творчества «Дон-батюшка, да Волга-матушка»</b>	Сентябрь, 2021 ДК «Мэтроэлектротранс»	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	10	<b>Лауреат I степени</b>
3.	<b>VI открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства</b>	Ноябрь, 2021 МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	10	<b>1 место, номинация «Ансамбли»</b>
4.	<b>III городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне</b>	Апрель, 2022 МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда	Вокальный ансамбль «Настроение», <b>Самойленко О.П.</b>	5	<b>1 место, номинация «Ансамбли» 7-10 лет;</b>  <b>2 место номинация «Ансамбли» 7-10 лет;</b>  <b>2 м номинация «Сольный исполнитель»,</b> Васильева Олеся;  <b>1 м номинация «Сольный исполнитель»,</b> Гайбович Анастасия
5.	<b>Выставка, организованная музеем изобразительных искусств имени И.И.</b>	Январь, 2022 ГБУК «ВМИИ»	Изостудия «Цветная мозаика»,	23	<b>Диплом победителя</b> Егорова Дарья;

	<b>Машкова и сетью пекарен «Брецель»</b>		<b>Хазова И.А.</b>		Волков Кирилл;  <b>Участие:</b> Епифанова Екатерина; Макарова Дарья; Рубцова Мария; Ермоленко Ульяна; Беккерова Эльмира; Лескина Алина; Грибенькова Ника; Бородулина Василиса; Пянькина Анна; Иванова Маргарита; Марийко Вера; Морозов Дмитрий; Овечкина Ольга; Царькова Ангелина; Моргунов Матвей; Курехян Светлана; Кузнецова Маргарита; Денисова Софья; Иванникова Есения; Иванникова Виктория; Чикобава Этери
6.	<b>Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»</b>	06.12.2021, дистанционно	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	15	<b>Диплом I степени, номинация – современный танец 13-15 лет;</b>  <b>Диплом II степени, номинация – эстрадный танец 13-15 лет;</b>  <b>Диплом II степени, номинация – эстрадный танец</b>

					<b>10-12 лет</b>
7.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества»	Декабрь, 2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	3	<b>1 м</b> Барькин Ростислав; <b>1 м</b> Семченко Никита; <b>1 м</b> Килякова Ксения
8.	Городской конкурс детского творчества «Мой додыр и все, все, все»	2022	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	1	<b>1 м</b> Алексеева Татьяна
9.	Городской конкурс детского творчества «Новогодняя история»	2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	3	<b>1 м</b> Власкина Софья; <b>1 м</b> Садовникова Алиса; <b>2 м</b> Баранова Полина
10.	Городской конкурс по изобразительному искусству «Виват, Россия!»	10.03.2022	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	1	<b>3 м</b> Котов Дмитрий <b>3 м</b> Шипунова Мария  <b>Участие</b> Пономарева Елизавета
11.	Городской конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	1	<b>2 м</b> Котов Дмитрий <b>2 м</b> Власкина Софья
12.	Городская выставка детского творчества «Добрый дедушка Чуковский»	14.02.2022 – 30.03.2022	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	1	<b>Участие</b> Алексеева Татьяна
13.	Городской конкурс рисунков «Александр Невский – защитник земли русской», посвященный Дню города	10-23.09.2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	1	<b>Участие</b> Барькин Ростислав
14.	Городская выставка детского творчества «Однажды, в Новый год»	15.12.2021 – 24.01.2022	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	3	<b>Участие</b> Садовникова Алиса; Власкина Софья; Баранова Полина
15.	Открытый творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного	2022	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Затямина Т.А.</b>	2	<b>Участие, номинация «Детские симпатии»:</b> Сафронова Екатерина; Толмачева Лада

	образования Волгограда «Праздничная открытка»				<b>3 место</b> Бубенцов Семен
16.	Открытый творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Праздничная открытка»	2022	Объединение «Чудо детства», <b>Лисина Н.В.</b>	2	<b>Участие, номинация «Детские симпатии»:</b> Дубровина Виктория;  <b>3 место</b> Востриков Михаил
17.	Городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Подарок маме»	2022	Объединение «Школа дизайна», <b>Лисина Н.В.</b>	1	<b>3 м</b> Маслова Виктория
18.	Первенство СК «Витязь» по тхэквондо	2021, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В.Ю.</b>	2	<b>1 м</b> Шишкин Егор <b>1 м</b> Писаренко Роман
19.	Учебно-тренировочные сборы по тхэквондо WTF (Олимпийский вид)	2022, г. Волгоград	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В.Ю.</b>	1	<b>Участие</b> Писаренко Роман
20.	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Волгограда»	05.03.2022, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>Участие / 5 место в Европейской программе в С классе</b> Акимцев Дмитрий; Лисина Анна
21.	Турнир по танцевальному спорту «Большой приз Волгограда - 2022»	19.02.2022- 20.02.2022, г. Волгоград	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>2 место в Латиноамериканской программе в Е классе</b> Серापина Степан Толченова Ксения
22.	V городской конкурс «Поэзия-музыка слов», посвященный 90-летию Роберта Рождественского	Февраль, 2022	Театральная студия «Крылья», <b>Лещёва Н.С.</b>	3	<b>1 м</b> Мартынова Александра; <b>1 м</b> Посевкин Никита; <b>1 м</b> Воропаева Мария
23.	Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Июль, 2022	ВИА «Мой май», <b>Петров В.Г.</b>	5	<b>Участие</b>
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1.	Районный этап городского фестиваля детского художественного	03.12.2021, дистанционно	Объединение эстрадно-спортивного	15	<b>Лауреат первой степени, номинация –</b>

	<b>творчества «Калейдоскоп детских фантазий»</b>		танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>		<b>современный танец 13-15 лет;</b>  <b>Лауреат первой степени, номинация – эстрадный танец 13-15 лет;</b>  <b>Лауреат первой степени, номинация – эстрадный танец 10-12 лет</b>
2.	<b>Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»</b>	03.12.2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	14	<b>2 место, номинация «Эстрадный танец» 6-9 лет:</b> Абрамова Вера; Галкина Алиса; Маринкова Валерия; Панченко Валерия; Сазонникова Вероника; Сазонников Демид;  <b>3 место, номинация «Эстрадный танец» 10-12 лет:</b> Автушенко Анастасия; Болдырева Карина; Гончарова Софья; Епифанова Екатерина; Симакина Маргарита; Шалина Вероника; Абрамова Вера; Галкина Алиса; Сазонникова Вероника; Сазонников Демид;  <b>2 место, номинация «Эстрадный танец» 10-12 лет:</b> Автушенко

					Анастасия; Болдырева Карина; Гончарова Софья; Епифанова Екатерина; Никитенко Ангелина; Симакина Маргарита; Соколова Акси́нья; Шалина Вероника
3.	<b>Районный турнир по быстрым шахматам «Шахматёнок», посвященный Победе в Великой Отечественной войне</b>	22.04.2022	Объединение «Шахматы», <b>Джанхотов А.Ю.</b>	6	<b>1 м</b> Чемарин Владислав; <b>2 м</b> Крупнов Ярослав;  <b>Участие:</b> Валенцев Константин, Прытков Иван, Шипунова Мария, Орехов Владимир
4.	<b>Районный этап V городской конкурсе «Поэзия-музыка слов», посвященный 90-летию Роберта Рождественского</b>	Февраль, 2022	Театральная студия «Крылья», <b>Лещёва Н.С.</b>	5	<b>1 место</b> Воропаева Мария; Посевкин Никита; Мартынова Александра;  <b>2 место</b> Закружный Антон, Лобачев Алексей
5.	<b>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва</b>	Октябрь, 2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	2	<b>1 место</b> Власкина Софья; Котов Дмитрий

**Сводная таблица  
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников конкурсов / человек	Кол-во уч-ся, занявших, чел			Итого кол-во уч-ся, занявших призовые места / человек
			1 место	2 место	3 место	
Международный уровень	15	171	53	62	16	<b>131</b>
Всероссийский уровень	18	66	41	10	12	<b>63</b>
Региональный	16	79	27	14	9	<b>50</b>

уровень						
Муниципальный уровень	21	99	54	26	11	<b>91</b>
Районный уровень	4	40	19	17	10	<b>46</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>455</b>	<b>194</b>	<b>129</b>	<b>58</b>	<b>381</b>

Таким образом, в анализируемом году в **74** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **455** учащихся. Призовые места завоевали **381** учащихся.

Обобщенные данные по итогам участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях представлены в таблице ниже:

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество учащихся принявших участие, чел	% от общего числа учащихся	Количество учащихся призеров, чел	% от общего числа учащихся
1.	Международный	171	16,7%	131	12,8%
2.	Всероссийский	66	6,5%	63	6,2
3.	Региональный	79	7,6%	50	4,9
4.	Муниципальный	99	9,7%	91	8,9%
5.	Районный	40	3,9%	46	4,5%
	<b>ИТОГО</b>	<b>455</b>	<b>8,9%</b>	<b>381</b>	<b>76,2%</b>

Общие итоги участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях по секторам представлены в сводной таблице:

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Сектор		
		Художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Социально-педагогического творчества	Сектор физкультурно-спортивной работы
		Количество конкурсных мероприятий		
1.	Международный	3	6	6
2.	Всероссийский	7	5	6
3.	Региональный	4	1	11
4.	Муниципальный	14	1	6
5.	Районный	1	-	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>32</b>


Из таблицы видно, что по охвату учащихся, участвовавших в конкурсах, лидирует сектор физкультурно-спортивной работы.

**Сравнительная таблица  
результативности участия учащихся в конкурсных мероприятиях  
(количество призовых мест)**

Уровень конкурсных	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------------------	-----------	-----------	-----------



мероприятий	учебный год	учебный год	учебный год
Международный	88	156	<b>131</b>
Федеральный	122	42	<b>63</b>
Региональный	49	37	<b>50</b>
Муниципальный	15	30	<b>91</b>
Районный	8	5	<b>46</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>282</b>	<b>283</b>	<b>381</b>

 **Вывод:** в анализируемом году учащиеся Центра заняли 381 призовое место. Увеличилось количество занятых призовых мест в конкурсных мероприятиях муниципального уровня, а в конкурсных мероприятиях регионального уровня количество участвующих, уменьшилось в два раза по сравнению с прошлым годом. В новом учебном году необходимо активизировать работу объединений, участвуя в областных конкурсах.

Из 23 объединений Центра не принимали участие в конкурсной деятельности учащиеся объединений:

- объединение «Гитарист» (С.Г. Калачев);
- объединение «ВИА» (В.Г. Петров);
- ансамбль народного танца «Родничок» (К.Р. Клокова);
- объединение «Вязание» (Н.Н. Жирнова);
- кружок «Лоскутная мозаика» (О.В. Тимошенко);
- объединение «Школа вожатого» (Н.С. Лещёва);
- объединение «Валяние из шерсти» (О.В. Тимошенко);
- объединение «Спортивное ушу» (Д.И. Нидзий).

**Рассмотрим результаты реализации ДОП учащихся объединений Центра по критерию «внутренний результат».**

Для определения «внутреннего результата» в объединениях, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводилась промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам ДОП. Основными задачами итоговой аттестации являются: определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических компетенций учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности.

Аттестация учащихся дает возможность проанализировать полноту реализации ДОП, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы. В ходе аттестации педагоги выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации ДОП, и вносят необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

**По итогам первого полугодия в соответствии с приказом директора МОУ ДЮЦ Советского района от 10.11.2021 №122 «О проведении промежуточной аттестации учащихся» в объединениях Центра проведена промежуточная аттестация учащихся. На основании представленных протоколов приказом от 10.01.2022 №18 «Об итогах проведения промежуточной аттестации учащихся» утверждены следующие результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года:**

## Сектор художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «Родничок» (Клокова Т.Р.)	13	9	4	0
ДОП «Игра на акустической гитаре» (Исаченко С.В.)	34	17	11	6
ДОП «ВИА» (Исаченко С.В.)	15	8	7	0
ДОП «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	45	29	10	6
ДОП «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	16	8	4	4
ДОП «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	29	11	8	10
ДОП «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	48	17	18	13
ДОП «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	15	3	9	3
ДОП «Моя галерея» (Семченко И.М.)	18	7	10	1
ДОП «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	14	6	6	2
ДОП «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	27	-	-	-
ДОП «Вязание» (Жирнова Н.Н.)	23	8	14	1
ДОП «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	57	25	28	4
ДОП «Творческая жизнь» (Хазова И.А.)	15.	11	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>369</b>	<b>159</b>	<b>132</b>	<b>51</b>

Из 369 учащихся, занимающихся по ДОП художественной направленности, 159 (43%,) учащихся освоили программы на высоком уровне, 132 человек (36%) - на среднем уровне, 51 (14%) - на допустимом. Данные об итогах аттестации учащихся по ДОП «Шью сама» педагога О.В. Тимошенко не представлены. В целом большинство учащихся объединений сектора художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества освоили ДОП на высоком и среднем уровнях.

## Сектор социально-педагогического творчества

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «По дороге в школу» (Затямина Т.А.)	64	6	47	7

ДОП «Тропинка к знаниям» (Затямина Т.А.)	16	4	10	1
ДОП «Островок знаний» (Аданая Н.А.)	79	40	35	0
ДОП «Увлекательный английский» (Золотых Е.Ю.)	80	39	37	2
ДОП «Границы моего языка – границы моего мира» (Камышникова А.Ю.)	78	35	40	3
ДОП «Мэри Поппинс, здравствуй!» (Камышникова А.Ю.)	16	8	8	0
ДОП «Как вести за собой» (Лещёва Н.С.)	15	9	6	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>348</b>	<b>139</b>	<b>185</b>	<b>13</b>

Как видно из данных таблицы в первом полугодии 2021-2022 учебного года из **348** занимающихся по ДОП социально-гуманитарной направленности, на **высоком уровне** освоили ДОП 139 учащихся (40%), на среднем – 185 учащихся (53%), на допустимом – 13 учащихся (4%).

Не аттестованы 11 учащихся:

- 2 учащихся по ДОП «Увлекательный английский» (Золотых Е.Ю.), т.к. зачислены на обучение 08 декабря 2021 года;
- 1 учащийся по ДОП «Тропинка к знаниям» (Затямина Т.А.) по причине непосещения занятий с 01 октября 2021 года;
- 4 учащихся по ДОП «По дороге в школу» (Затямина Т.А.), т.к. зачислены на обучение с ноября 2021 года;
- 4 учащихся по ДОП «Островок знаний» (Аданая Н.А.), т.к. зачислены на обучение в ноябре и декабре 2021 года.

В целом большинство учащихся объединений сектора социально-педагогического творчества освоили ДОП на высоком и средних уровнях.

Сектор физкультурно-спортивной работы

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень освоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «Танц-класс» (Асанова Е.П.)	20	8	8	4
ДОП «Хореография (танцевальный спорт)» (Асанова Е.П.)	40	19	21	0
ДОП «Гармония танца» (Асанова Е.П.)	20	14	6	0
ДОП «Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	54	34	14	5
ДОП «Хореография (танцевальный спорт)» (Каехтина Е.Е.)	69	30	34	5
ДОП «Тхэквондо» (Резчиков	40	19	19	2

В.Ю.)				
ДОП «Шахматы» (Джанхотов А.Ю.)	99	30	51	18
<b>ИТОГО:</b>	<b>342</b>	<b>154</b>	<b>153</b>	<b>34</b>


По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года из 342 учащихся сектора физкультурно-спортивной работы на высоком уровне освоили ДОП 154 учащихся (45%), на среднем – 153 человека (45%), на допустимом – 34 учащихся (10%).

Не аттестована 1 учащийся по ДОП «Танцевальная жизнь», т.к. зачислена на обучение 27 декабря 2021 года.

В целом большинство учащихся объединений сектора физкультурно-спортивной работы освоили ДОП на высоком и среднем уровнях.

Общие данные о результатах освоения ДОП учащимися Центра представлены в таблице:

Название сектора	Кол-во учащихся	Уровень освоения			Не аттестованы
		высокий	средний	допустимый	
Сектор художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества	369	159	132	51	0
Сектор социально-педагогического творчества	348	139	185	13	11
Сектор физкультурно-спортивной работы	342	154	153	34	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1059</b>	<b>452</b>	<b>470</b>	<b>98</b>	<b>12</b>

 **Вывод:** по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие 2021-2022 учебного года из 1059 учащихся Центра 452 учащихся (43%) освоили ДОП на высоком уровне, 470 (44%) учащихся – на среднем уровне, 98 человек (9%) – на достаточном уровне, не аттестованы 12 учащихся, приступивших к освоению ДОП в ноябре, декабре 2021 года.

По итогам 2021-2022 учебного года в соответствии с приказом от 29.04.2022 № 69 «О проведении промежуточной аттестации учащихся по итогам года» в объединениях Центра была проведена итоговая промежуточная аттестация учащихся. На основании представленных протоколов приказом от 08.06.2022 № 96 «Об итогах проведения итоговой промежуточной аттестации» утверждены следующие результаты:

Сектор художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества:

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень усвоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «В мире прекрасного» (Хазова И.А.)	63	25	33	5
ДОП «ВИА «Играем вместе» (Петров В.Г.)	5	4	1	0
ДОП «Волшебная кисть» (Семченко И.М.)	15	3	8	4
ДОП «Вязание» (Жирнова Н.Н.)	27	13	13	1
ДОП «Игра на акустической гитаре» (Калачев С.Г.)	17	7	10	0
ДОП «Мастерская художника» (Семченко И.М.)	14	6	6	2
ДОП «Моя галерея» (Семченко И.М.)	18	8	9	1
ДОП «Родничок» (Клокова Т.Р.)	13	8	5	0
ДОП «Фантазеры» (Лисина Н.В.)	16	11	5	0
ДОП «Фольклор донских казаков» (Самойленко О.П.)	29	15	9	5
ДОП «Школа дизайна» (Лисина Н.В.)	45	36	9	0
ДОП «Шью сама» (Тимошенко О.В.)	15	3	12	0
ДОП «Эстрадный вокал» (Самойленко О.П.)	47	21	17	9
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>160</b>	<b>137</b>	<b>27</b>

Количество учащихся, прошедших обучение по ДОП художественной направленности – 324 человека. Из них 160 (49, 5 %) учащихся освоили программы на высоком уровне, 137 (42, 2%) – на среднем уровне, 27 (8,3 %) – на допустимом уровне.

Сектор социально-педагогического творчества:

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень усвоения		
		высокий	средний	допустимый

ДОП «Границы моего языка – границы моего мира» (Камышникова А.Ю.)	62	27	35	0
ДОП «Как вести за собой» (Лещёва Н.С.)	15	12	2	1
ДОП «Островок знаний» (Аданая Н.А.)	142	77	65	0
ДОП «По дороге в школу» (Затямина Т.А.)	61	17	43	1
ДОП «Увлекательный английский» (Золотых Е.Ю.)	80	40	40	2
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>173</b>	<b>185</b>	<b>2</b>

Количество учащихся, прошедших обучение по ДОП социально-гуманитарной направленности, – 360 человек. Из них 173 (48%) учащихся освоили программы на высоком уровне, 185 (51,5%) на среднем уровне, 2 (0,5 %) – на допустимом уровне.

Сектор физкультурно-спортивной работы:

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень усвоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «Гармония танца» (Асанова Е.П.)	20	16	4	0
ДОП «Спортивное ушу» (Нидзий Д.И.)	11	8	3	0
ДОП «Танцевальная жизнь» (Манушенкова Е.А.)	55	36	14	5
ДОП «Танц – класс» (Асанова Е.П.)	20	9	11	0
ДОП «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.)	40	19	19	2
ДОП «Хореография (танцевальный спорт)» (Асанова Е.П.)	40	23	17	0
ДОП «Хореография (танцевальный спорт)» (Каехтина Е.Е.)	71	31	35	5
ДОП «Шахматы» (Джанхотов А.Ю.)	100	41	36	23
<b>ИТОГО</b>	<b>357</b>	<b>183</b>	<b>139</b>	<b>35</b>

Количество учащихся, прошедших обучение по ДОП физкультурно-спортивной направленности, – 357 человек. Их них 183 (51%) учащихся освоили программы на высоком уровне, 139 (39%) – на среднем уровне, 35 (10%) - на допустимом уровне.

По результатам подведения итогов аттестации учащихся из 1041 учащегося освоили программу на высоком уровне 516 (50%), на среднем – 461 (44%), на допустимом уровне – 64 (6%). Уровень теоретических и практических навыков, овладения компетентностями достаточно высок.

Сектор платных образовательных услуг (платные образовательные услуги):

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень усвоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «Азбука танца» (Асанова Е.П.)	5	3	2	0
ДОП «Звуки жизни» (Самойленко О.П.)	6	3	2	1
ДОП «Знайка» (Аданая Н.А.)	6	3	3	0
ДОП «Играем и учимся вместе» (Камышникова А.Ю.)	8	4	3	1
ДОП «Изостудия для малышей» (Семченко И.М.)	7	3	3	1
ДОП «Мир фантазии» (Лисина Н.В.)	6	4	2	0
ДОП «От звука к букве» (Затямина Т.А.)	5	2	3	0
ДОП «Первые шаги» (Каехтина Е.Е.)	7	3	3	1
ДОП «Ритмика» (Каехтина Е.Е.)	6	1	3	2
ДОП «Шерстяная сказка» (Тимошенко О.В.)	5	3	2	0
ДОП «Юные художники» (Хазова И.А.)	30	13	17	0
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>6</b>

Количество учащихся, прошедших обучение по платным ДОП, – 91 человек. Их них 42 (46%) учащихся освоили программы на высоком уровне, 43 (47%) – на среднем уровне, 6 (7%) - на допустимом уровне.

По результатам подведения итогов аттестации учащихся сектора платных образовательных услуг (платные образовательные программы) уровень теоретических и практических навыков овладения компетентностями достаточно высок. Отсутствие учащихся, не освоивших программу, говорит о том, что прогнозируемые результаты достигнуты каждым учащимся.

Сектор платных образовательных услуг (сертифицированные программы):

Название программы	Кол-во учащихся	Уровень усвоения		
		высокий	средний	допустимый
ДОП «Английский язык: шаг за шагом» (Золотых Е.Ю.)	15	9	6	0
ДОП «Аплодисменты» (Лещёва Н.С.)	32	28	0	4
ДОП «Мэри Поппинс, здравствуй!» (Камышникова А.Ю.)	15	6	9	0
ДОП «Творческая жизнь» (Хазова И.А.)	15	8	6	1
ДОП «Тропинка к знаниям» (Затямина Т.А.)	15	7	8	0
ДОП «Фантазёры» (Лисина Н.В.)	16	11	5	0
ДОП «Я хочу рисовать» (Семченко И.М.)	16	6	6	4
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>9</b>

Количество учащихся, прошедших обучение по ДОП (сертифицированные программы), – 124 человека. Их них 75 (60,5%) учащихся освоили программы на высоком уровне, 40 (32,25%) – на среднем уровне, 9 (7,25%) - на допустимом уровне.

По результатам подведения итогов аттестации учащихся сектора платных образовательных услуг (сертифицированные программы) уровень теоретических и практических навыков, овладения компетентностями достаточно высок.

## 2.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

**Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. №996-р, является развитие высококонравленной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Для достижения цели Стратегии необходимо решение задачи – повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);



- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: учащимися, педагогами, родителями.

**Воспитательная работа в объединениях Центра проводилась в рамках реализации Программы воспитания Центра по следующим направлениям:**

- Гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
- Духовное и нравственное воспитание «Дорога к человечности»;
- Приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
- Физическое воспитание и культура здоровья «ДЮОЦ – радуга здоровья и спорта»;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- Экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
- Поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

### 2.3. Анализ массовой работы

Массовая работа в Центре является составляющей частью образовательного процесса и воплощается посредством комплексного подхода к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Массовая работа в течение отчетного периода проводилась согласно утвержденному плану работы Центра. **За отчетный период организованы и проведены следующие массовые мероприятия для учащихся МОУ Волгограда:**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Количество участников
1.	Ноябрь, 2021	<b>VI открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда</b>	В конкурсе приняли участие 87 обучающихся из 7 МОУ Волгограда
2.	Декабрь, 2021	<b>Спектакль «Снежная королева» для учащихся МОУ Советского района</b>	Спектакль посмотрели более 1000 учащихся МОУ Советского района с 1 по 5 классы
3.	Февраль, 2022	<b>Районный этап V городского конкурса «Поэзия - музыка слов», посвященного 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского, среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда</b>	В конкурсе приняли участие 73 учащихся из 11 МОУ Советского района
4.	Февраль, 2022	<b>V городской конкурс «Поэзия - музыка слов», посвященный 90-летию со дня</b>	В конкурсе приняли участие 45 учащихся

		<b>рождения Роберта Рождественского, среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда</b>	из 28 МОУ города Волгограда
5.	Апрель, 2022	<b>Районный турнир по быстрым шахматам «Шахматёнок», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда</b>	В турнире приняли участие 38 учащихся из 8 МОУ Советского района
6.	Май, 2022	<b>III городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда</b>	В конкурсе приняли участие 117 учащихся из 19 МОУ города Волгограда
7.	Июнь, 2022	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню России для учащихся Советского района</b>	В мероприятии приняли участие более 200 детей пришкольных оздоровительных лагерей
8.	Июнь, 2022	<b>Спектакль «Приключения Чиполлино» для детей пришкольных оздоровительных лагерей</b>	В мероприятии приняли участие более 200 детей пришкольных оздоровительных лагерей

**Учащиеся и педагоги Центра принимали участие в мероприятиях различного уровня:**

- Концертная программа, посвященная Дню города;
- Районное праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню воспитателя и всех дошкольных работников (Лещёва Н.С., Манушенкова Е.А.);
- Концертная программа «Тот цветущий и поющий яркий май» (Аданая Н.А., Асанова Е.П., Самойленко О.П., Каехтина Е.Е., Лещёва Н.С.).

**За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для учащихся МОУ ДЮЦ Советского района:**

- День открытых дверей «Снова ДЮЦ встречает Вас»;
- Выставка рисунков «Азбука безопасности на дороге»;
- Спектакль «Снежная королева»;
- Выпускной в объединении «АБВГДейка» «Фиксики в гостях у ребят»;
- Отчетный концерт за учебный год «Если звезды зажигаются...»;
- Спектакль «Приключения Чиполлино».

#### **2.4 Анализ реализации платных образовательных услуг**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», в целях удовлетворения потребности граждан в получении

платных образовательных услуг и совершенствования организации работы по оказанию платных образовательных услуг, в Центре продолжена работа по реализации программ, входящих в реестр платных программ.

Сведения за учебный год о реализуемых программах, входящих в реестр платных программ и количестве учащихся, представлены ниже в таблице:

Объединение, ДОП, ФИО педагога дополнительного образования	План		На 01.10.2021		На 01.06.2022	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся/чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся/чел	Кол-во групп	Кол-во уч-ся/чел
Изостудия «Волшебная кисть», ДОП «Изостудия для малышей», Семченко И.М.	1	10	1	7	1	7
Вокальный ансамбль «Настроение», ДОП «Звуки жизни», Самойленко О.П.	1	10	1	0	1	6
Изостудия «Цветная мозаика», ДОП «Юные художники», Хазова И.А.	3	30	3	33	3	34
Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», ДОП «Азбука танца», Асанова Е.П.	1	10	1	10	1	5
Объединение детской аэробики «Конфетти», ДОП «Первые шаги», Каехтина Е.Е.	1	10	1	7	1	8
Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», ДОП «От звука к букве», Затямина Т.А.	1	10	1	4	1	5
Объединение «Чудесный английский», ДОП «Играем и учимся вместе», Камышникова А.Ю.	1	10	1	7	1	8
Объединение «Валяние из шерсти», ДОП «Шерстяная сказка», Тимошенко О.В.	1	10	1	0	1	5
Объединение «Чудо детства», ДОП «Мир фантазии», «Ритмика», «Знайка»; Лисина Н.В., Каехтина Е.Е., Аданая	1	10	1	6	1	6

<b>Н.А.</b>						
Объединение «Гитарист», ДОП «Серебряные струны», <b>Исаченко С.В.</b>	1	10	1	5	--	--
<b>ИТОГО: 10 объединений, 12 ДОП</b>	<b>12 групп</b>	<b>120 человек</b>	<b>12 групп</b>	<b>79 человек</b>	<b>11 групп</b>	<b>84 человека</b>

В отчетном учебном году к осуществлению платных образовательных услуг было привлечено 12 педагогов дополнительного образования, 1 методист.

На конец учебного года общее количество учебных групп уменьшилось на 1 группу, в связи с увольнением педагога Исаченко С.В.

В отчетном году реализовывались 12 ДОП: **9 ДОП художественной направленности** «Серебряные струны», «Изостудия для малышей», «Звуки жизни», «Юные художники», «Азбука танца», «Первые шаги», «Шерстяная сказка», «Мир фантазии», «Ритмика»; **3 ДОП социально-гуманитарной направленности** «От звука к букве», «Играем и учимся вместе», «Знайка». К концу учебного года наполняемость учебных групп составила 70%, на 4,2% больше, чем в начале года.



**Вывод: работа Центра по оказанию платных образовательных услуг показала, что данные услуги востребованы населением и работу по расширению их спектра следует продолжить в новом учебном году, а также необходимо увеличить стоимость одного часа работы педагога дополнительного образования. Необходимо провести мониторинг удовлетворенности платными образовательными услугами и мониторинг потребности граждан в получении платных образовательных услуг.**

## 2.5. Анализ методического обеспечения образовательного процесса

В анализируемом году на базе Центра продолжило работу **районное методическое объединение педагогов дополнительного образования**. Приказом Советского ТУ ДОАВ от 24.08.2021 №06/303 «Об организации работы районных методических объединений педагогов образовательных учреждений Советского района на 2021-2022 учебный год» руководителем РМО назначена методист Е.А. Шейкина.

**В рамках заседаний РМО на базе Центра проведены следующие мероприятия:**

- **24 ноября 2021 года - семинар-практикум «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе».** Цель семинара – повышение и распространение положительного опыта работы среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. В семинаре приняли участие педагогические работники Центра: **Шейкина Е.А.**, методист Центра - мультимедийная презентация «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе»; **Затямина Т.А.**, педагог дополнительного образования - учебно-методический комплекс к ДОП «По дороге в школу»; **Аданая Н.А.**, педагог дополнительного образования - учебно-методический комплекс к ДОП «Островок знаний».

- **30 марта 2022 года – районный семинар-практикум «Работа над единой методической темой».** Цель семинара – повышение и распространение положительного опыта работы среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. В семинаре приняли участие педагогические работники Центра: **Шейкина Е.А.**, методист Центра - мультимедийная презентация «Работа над единой методической темой»; **Золотых Е.Ю.** педагог дополнительного образования – выступление из опыта работы «Использование интерактивных форм работы в процессе формирования речевой

компетенции младших школьников».

- 18 мая 2022 года – открытые районные педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений. В конкурсе приняли участие: Камышникова А.Ю., педагог дополнительного образования, наименование работы «Занятия английским языком как средство воспитания и социализации учащихся», 1 место; Лисина Н.В., педагог дополнительного образования, наименование работы «Воспитательный потенциал метода проектной деятельности», 3 место; Семченко И.М., педагог дополнительного образования, наименование работы «Программы по ИЗО как способ духовно-нравственного воспитания учащихся», участие.

**Методическую деятельность по повышению качества образовательного процесса** и профессиональной компетентности педагогических работников Центра осуществляла **методическая служба** Центра согласно Плану работы Центра на 2021-2022 учебный год.

Цель методической службы – оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий, повышение качества образования.

Возглавляет работу методической службы – методический совет. Руководство методической службой в 2021-2022 учебном году осуществлял методист, назначенный приказом директора МОУ ДЮЦ Советского района.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196 методистами Центра совместно с педагогами проведена корректировка всех реализуемых ДОП.

Продолжена работа по созданию нового учебно-методического комплекса к ДОП, дидактических материалов, контрольных тестов и заданий для проверки знаний учащихся.

**Ниже в таблице представлен перечень методических и дидактических материалов, разработанный педагогическими работниками Центра в 2021-2022 учебном году:**

№ п/п	Название методической продукции	Для кого предназначена	Разработчик
1.	Учебное занятие «Введение в образовательную программу»	для учащихся 6 лет	Аданая Н.А.
2.	Методическая разработка «Наглядно-информационные методы воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	для учащихся 5-6 лет	Затямина Т.А.
3.	Открытое занятие к разделу «Учимся говорить, слушать и читать» «Путешествие к острову сокровищ»	для учащихся 5 лет, 1 год обучения	
4.	Учебное занятие «Математический КВН» для проведения промежуточной аттестации	для учащихся 6 лет, 2 год обучения	
5.	Мультимедийная презентация к разделу «Животный мир»	для учащихся 1 года обучения	Золотых Е.Ю.

6.	Раздаточный материал (карточки) к разделу «Местоимения»	для учащихся 2 года обучения	
7.	Контрольные задания для отслеживания результатов освоения раздела «Порядковые числительные»	для учащихся 3 года обучения	
8.	Контрольные задания для отслеживания результатов освоения раздела «Одежда»	для учащихся 1 года обучения	
9.	Учебное занятие «Путешествие в страну игрушек»	для учащихся 1 года обучения	<b>Камышникова А.Ю.</b>
10.	Методическая разработка «Праздник под ключ»	для учащихся 1 года обучения	<b>Лисина Н.В.</b>
11.	Культурно-образовательная практика «Мой художник»	для учащихся 3 года обучения	<b>Семченко И.М.</b>
12.	Мультимедийная презентация «Архитектурные современники из прошлого»	для учащихся 3 года обучения	
13.	Учебное занятие «Рисование в технике масляной живописи»	для учащихся 3 года обучения	<b>Хазова И.М.</b>
14.	Методическая разработка «Петелька за петелькой»	для учащихся 1 года обучения	<b>Жирнова Н.Н.</b>
15.	Методическая разработка «От упражнения к этюду»	для учащихся 1 года обучения	<b>Лещёва Н.С.</b>

**Участие педагогических работников в научно-исследовательской работе, в работе по обобщению опыта (участие в семинарах, конференциях, вебинарах, форумах, педагогических чтениях, выставках, мастер-классах) за пределами МОУ ДЮЦ Советского района:**

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Форма и название мероприятия, дата	Участие / Выступление
1.	<b>Манушенкова Е.А.,</b> педагог дополнительного образования	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО 2 категории по виду спорта «танцевальный спорт»	Участие
		Региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО 2 категории по виду спорта «танцевальный спорт»	Участие
2.	<b>Семченко И.М.,</b> педагог дополнительного	Заседание ГМО педагогов по изобразительному искусству и декоративному творчеству	Выступление «Культурно- образовательная

	образования		практика «Мой художник»
		Открытые педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений	Выступление «Программы по ИЗО как способ духовно-нравственного воспитания учащихся», участие
3.	<b>Джанхотов А.Ю.</b> , педагог дополнительного образования	Вебинар «Современные педагогические технологии»	Участие
4.	<b>Самойленко О.П.</b> , педагог дополнительного образования	Международная научно-практическая конференция «Современное художественное образование: гуманитарный подход и пути его реализации»	Выступление «Развитие творческих способностей детей средствами игрового фольклора»
5.	<b>Хазова И.А.</b> , педагог дополнительного образования	Выставка в музее изобразительных искусств им. И.И. Машкова	Участие
		Областная художественная выставка «Весенний вернисаж»	Участие
		Выставка живописи, графики и батика «Пространство искусства»	Участие
6.	<b>Камышникова А.Ю.</b> , педагог дополнительного образования	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Как научить ребенка различать звуки речи дошкольников и младших школьников через игру»	Участие
		Открытые педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений	Выступление «Занятия английским языком как средство воспитания и социализации учащихся», 1 место
7.	<b>Золотых Е.Ю.</b> , педагог дополнительного образования	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога»	Участие
		РМО Районный семинар-практикум «Работа над единой методической темой»	Выступление «Использование интерактивных форм работы в процессе формирования

			речевой компетенции младших школьников»
8.	<b>Аданая Н.А.,</b> педагог дополнительного образования	Вебинар «Всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста через использование цифровых сервисов и интерактивных сред»	Участие
		Вебинар «Система поддержки молодых педагогов дошкольного образования»	Участие
		Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»	Участие
		Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	Участие
		РМО Семинар-практикум «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе»	Выступление «Учебно-методический комплекс к ДОП «Островок знаний»
9.	<b>Шейкина Е.А.,</b> методист	РМО Семинар-практикум «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе»	Выступление мультимедийная презентация «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе»
		РМО Районный семинар-практикум «Работа над единой методической темой»	Выступление Мультимедийная презентация «Работа над единой методической темой»
10.	<b>Затямина Т.А.,</b> педагог дополнительного образования	РМО Семинар-практикум «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе»	Выступление «Учебно-методический комплекс к ДОП «По дороге в школу»



		ГМО педагогов дополнительного образования «Дошколенок»	Выступление «Роль праздничных мероприятий в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников»
		Онлайн-семинар «Фонетическая ритмика как методический прием работы над произношением у детей с нарушением слуха и речи»	Участие
11.	<b>Лисина Н.В.</b> , педагог дополнительного образования	Открытые районные педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений	Выступление «Воспитательный потенциал метода проектной деятельности», 3 место

**Педагогические работники Центра активно используют интернет-ресурсы для публикаций методических материалов из практики работы:**

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Форма и название публикации	Электронный ресурс, издательство, дата
1.	<b>Зятямина Т.А.</b> , педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Наглядно-информационные методы воспитания нравственно- патриотических качеств у дошкольников»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ЕЖ 63579365, 21.06.2022
		Конспекты занятий «Ошибки звукового анализа»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ГЦ 73336613, 21.06.2022
		Конспект занятия по математике «Математический КВН» (старший дошкольный возраст)	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ВЭ 61430976, 22.06.2022
2.	<b>Аданая Н.А.</b> , педагог дополнительного образования	Выступление на МС «Учебно- методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе «Островок знаний»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ЗФ 65788519, 03.12.2021
		Методическая разработка конспекта занятия по теме: «Объем. Сравнение по объему»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ГЧ 39716465, 07.02.2022

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука в ладошках»	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант», серия 2230-67216, 24.08.2022
3.	<b>Золотых Е.Ю.</b> , педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной игры «Секреты здоровья»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ДП 50614268, 11.02.2022
		Методическая разработка «Освоение космоса»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ЧЮ 11630904, 15.05.2022
4.	<b>Каехтина Е.Е.</b> , педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Сценарий отчетного концерта»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ЦЭ 77789179, 24.06.2022
5.	<b>Камышникова А.Ю.</b> , педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия по английскому языку «Путешествие в страну игрушек»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ЕТ 46760565, 04.05.2022
		Мониторинг как эффективное средство контроля обучения иностранному языку	Сайт «Инфоурок», № свидетельства РХ 83205572, 04.05.2022
6.	<b>Лисина Н.В., Семченко И.М.,</b> педагоги дополнительного образования, <b>Шейкина Е.А.</b> , методист	Методическая разработка «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», Свидетельство Серия С №398659, 08.02.2022
7.	<b>Семченко И.М.</b> , педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Программы по ИЗО как способ духовно-нравственного воспитания учащихся»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ЖГ 98007273, 22.05.2022
		Культурно-образовательная практика «Мой художник»	Всероссийский образовательный портал «Продленка», Свидетельство №136252-497618, 29.05.2022
8.	<b>Хазова И.А.</b> , педагог дополнительного образования	Методическая разработка учебного занятия «Рисование в технике масляной живописи»	Сайт «Инфоурок», № свидетельства ТГ 289688809, 23.03.2022

Динамика публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Итого
10	12	8	30



**Вывод:** необходимо активизировать работу по разработке учебно-методического комплекса к ДОП педагогам Калачеву С.Г., Самойленко О.П., Тимошенко О.В., Джанхотову А.Ю., Манушенковой Е.А. Количество публикаций уменьшилось по сравнению с предыдущими периодами. Педагогические работники Асанова Е.П., Жирнова Н.Н., Резчиков В.Ю., Самойленко О.П., Джанхотов А.Ю., Манушенкова Е.А. не размещали свои методические разработки в электронных ресурсах.

## 2.6. Анализ работы с родителями (законными представителями)

В целях успешной реализации ДОП педагоги дополнительного образования Центра активно взаимодействовали с родителями (законными представителями) учащихся. Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями (законными представителями), представлены в таблице:

№ п/п	Объединение, ФИО педагога дополнительного	Мероприятия
1.	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Затямина Т.А.	Родительские собрания; экскурсии в музей Эйнштейна, «Дети войны», ЛКК КСК «Добрыня»; выпускной вечер
2.	Вокальный ансамбль «Настроение», Самойленко О.П.	Родительские собрания, новогодний вечер, отчетный концерт
3.	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	Родительские собрания, новогодний вечер, отчетный концерт
4.	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», Аданая Н.А.	Родительские собрания; консультации; выпускной вечер
5.	Объединение «Увлекательный английский», Золотых Е.Ю.	Родительские собрания
6.	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	Родительские собрания; посещение Театра юного зрителя; показ спектаклей «Снежная королева» и «Приключения Чиполлино»
7.	Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	Родительские собрания; новогодний вечер «Кто ты маска»; мероприятие,

		посвященное Международному женскому дню; отчетный концерт
8.	Объединение «Чудесный английский», Камышникова А.Ю.	Родительские собрания
9.	Объединение «Школа дизайна», Лисина Н.В.	Родительские собрания, выставка поделок
10.	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	Родительские собрания, индивидуальные консультации, мини выставки (онлайн), выставки рисунков
11.	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	Родительские собрания, индивидуальные консультации, выставки рисунков
12.	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Асанова Е.П.	Родительские собрания, отчетный концерт «Нам 30 лет!»
13.	Объединение «Вязание», Жирнова Н.Н.	Родительские собрания, выставки вязанных изделий
14.	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	Родительские собрания, новогодний вечер, отчетный концерт



**Вывод:** большая часть педагогов дополнительного образования ведут активное взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся. Необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) учащихся в следующем учебном году педагогам: Калачеву С.Г., Петрову В.Г., Нидзию Д.И., Тимошенко О.В., Резчикову В.Ю., Джанхотову А.Ю.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Администрацией Центра в анализируемом году проводился постоянный мониторинг по ведущим образовательным аспектам.

Согласно циклограмме деятельности Центра по вторникам проходили административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к Педагогическим советам, об итогах контроля и др).

Два раза в месяц проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях Педагогических советов Центра. **В отчетном году прошли следующие Педагогические советы:**

**31.08.2021** – «Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год»;

**17.12.2021** – «Промежуточная аттестация как форма контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;

**13.04.2022** – «О результатах самообследования Центра»;

**20.06.2022** - «Анализ деятельности педагогического коллектива Центра за 2021-2022 учебный год».

Контроль над ходом образовательного процесса осуществлялся согласно положению «Об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района», плану-графику инспекционно-контрольной деятельности на 2021-2022 учебный год. Основным объектом инспектирования являлась деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации, иным нормативным правовым актам, включая приказы директора, решения Педагогических советов.

В работе администрация учреждения использовала следующие формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся очно, путем посещения директором, методистами занятий, согласно плану работы, по итогам проводились собеседования с педагогическими работниками.

Ежедневный оперативный контроль осуществлял дежурный администратор.

В сентябре 2021 года старшим методистом Колесниковой А.В., методистом Шейкиной Е.А. с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания занятий учебных групп объединений на 2021-2022 учебный год, который установил, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей и соответствуют нормативным требованиям.

На 10 октября 2021 года проведен анализ итогов комплектования учебных групп на учебный год.

По графику проводилась проверка журналов учета работы объединений, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Продолжалась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. В отчетном году рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводились дважды: в ноябре и марте.

Рейды проводились дежурными администраторами. В целом посещаемость и наполняемость учебных групп по учреждению стабильна.

По итогам контроля составлялись справки, информация доводилась до сведения педагогических работников на совещаниях.

#### 4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень укомплектованности педагогическими кадрами Центра находится на достаточно высоком уровне: на 25 педагогических работников приходится 3 вакансии (10,7%).

Должностной состав педагогических работников Центра и уровень их образования и квалификации отражен в таблице:

Показатель			Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников			25	100
Из них внешних совместителей			4	16
Образовательный уровень педагогических	с высшим профессиональным образованием		19	76
	со средним профессиональным		4	16

работников	образованием		
	имеют педагогическое образование	18	72
Имеют квалификационную категорию	всего	4	16
	высшую	4	16
	первую	0	0
Состав педагогического персонала	педагог дополнительного образования	20	80
	педагог-организатор	1	4
	концертмейстер	1	4
	методист	3	12
Имеют ученую степень		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4

Среди педагогов Центра:

- награжден знаком: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» педагог дополнительного образования **И.М. Семченко**,
- награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» педагог дополнительного образования **И.М. Семченко**.

Более 75% педагогических работников Центра имеют высшее профессиональное образование (76,0%), из них педагогическое образование у 78,9% (15 работников).

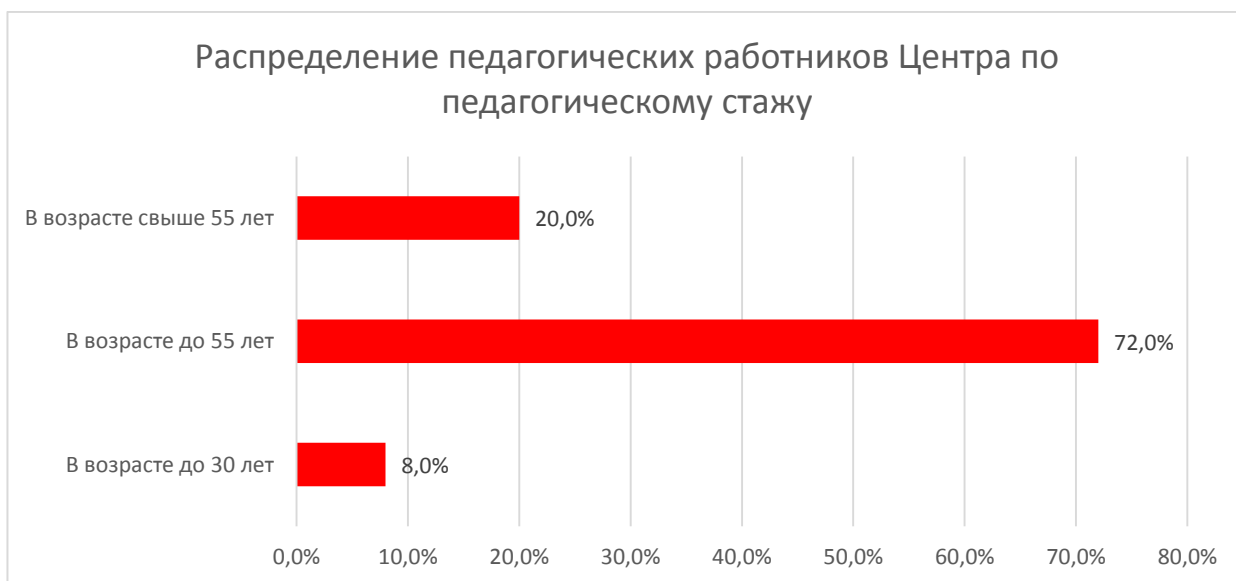


8 (32%) педагогических работников Центра заняты в предоставлении платных образовательных услуг. 7 (28%) педагогических работников Центра заняты в предоставлении образовательных услуг в соответствии с реестром сертифицированных программ.

По педагогическому стажу педагогический коллектив Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми, что отражено в таблице:

Показатель	Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников	25	100

Педагогический стаж менее 5 лет	5	20
Педагогический стаж от 5 до 15 лет	15	60
Педагогический стаж от 15 до 30 лет	5	20
Педагогический стаж свыше 30 лет	0	0



По гендерному признаку в педагогическом коллективе работают в основном женщины, мужчины составляют 24%.

Возрастные характеристики педагогического коллектива отражены в таблице:

Показатель	Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников	25	100,0
В возрасте до 30 лет	2	8,0
В возрасте до 55 лет	18	72,0
В возрасте свыше 55 лет	5	20,0



В Центре преобладают работники в возрасте от 30 до 55 лет, количество молодых педагогов в Центре незначительно.

#### 4.1. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводилась по двум направлениям: на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В анализируемом периоде **аттестацию прошли:**

**на квалификационную категорию** - 1 человек (**Семченко И.М.**, установлена высшая квалификационная категория с 21.04.2022 года);

**на соответствие занимаемой должности:**

«педагог дополнительного образования» - 2 человека (**Золотых Е.Ю., Резчиков В.Ю.**, протокол заседания аттестационной комиссии от 28.02.2022 №1);

«педагог-организатор» - 1 человек (**Панченко Ю.В.**, протокол заседания аттестационной комиссии от 27.04.2022 №2);

«концертмейстер» - 1 человек (**Путиловский В.Г.**, протокол заседания аттестационной комиссии от 27.04.2022 №2).

Общее количество аттестованных педагогических работников Центра на 01.06.2022 представлено в таблице:

<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	
Высшая	4 человека (Т.А. Зяткина, Е.А. Манушенкова, О.П. Самойленко, И.М. Семченко)
Первая	--
<b>Итого</b>	<b>4 человека</b>
<b>СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ</b>	
Педагог дополнительного образования	6 человек (Н.А. Аданая, Е.Ю. Золотых, Е.Е. Каехтина, А.Ю. Камышникова, В.Ю. Резчиков, И. А. Хазова)
Методист	1 человек (А.Г. Русанова)
Педагог-организатор	1 человек (Ю.В. Панченко)
Концертмейстер	1 человек (В.Г. Путиловский)
<b>Итого</b>	<b>9 человек</b>

В целом педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов.

#### 4.2. Повышение квалификации педагогических работников

В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023 годы.

Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии.

**Плановую курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники:**



**Лещёва Н.С.**, директор, прошла обучение в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», г. Москва, по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 38 часов, 27.09.2021-19.11.2021;

**Асанова Е.П.**, педагог дополнительного образования, прошла обучение в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», г. Москва, по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 38 часов, 27.09.2021-19.11.2021;

**Асанова Е.П.**, педагог дополнительного образования, прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, 09.12.2021;

**Асанова Е.П.**, педагог дополнительного образования, прошла обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 72 часов, 15.11.2021-22.12.2021;

**Аданая Н.А.**, педагог дополнительного образования, прошла обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов, 11.10.2021;

**Жирнова Н.Н.**, методист, прошла обучение в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования по дополнительной профессиональной программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» в объеме 36 часов, 31.03.2022-06.05.2022;

**Жирнова Н.Н.**, методист, прошла обучение в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонализированного дополнительного образования в Волгоградской области» в объеме 72 часа, 08.02.2022-15.04.2022;

**Затямина Т.А.**, педагог дополнительного образования, **прошла переподготовку** в ФГБОУ ВО "ВГСПУ" по программе «Учитель-логопед», 01.10.2021-01.07.2022

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за пять лет, представлены в таблице:

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>Итого</b>
Педагогические работники, прошедшие <b>курсовую подготовку</b>	6	3	9	13	4	<b>35</b>
Педагогические работники, прошедшие <b>переподготовку</b>	1	3	1	-	1	<b>6</b>

### 4.3. Достижения педагогических работников

В анализируемом периоде в конкурсах профессионального мастерства приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса / наименование работы	Дата	Результат, ФИО педагога
1.	<b>Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования»</b>	Май, 2022	<b>3 место Лещёва Н.С.</b>
2.	<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</b>	Июль, 2022	<b>Участие Лещёва Н.С.</b>
3.	<b>III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» / Методическая разработка «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта»</b>	01.11.2021 – 28.02.2022	<b>1 место группа авторов: Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.</b>
4.	<b>III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» / Методическая разработка занятий по английскому языку с использованием ИКТ по программе «Границы моего языка – границы моего мира»</b>	01.11.2021 – 28.02.2022	<b>1 место Камышникова А.Ю.</b>
5.	<b>III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» / Методическая разработка открытого занятия на тему «Звуковой переполох»</b>	01.11.2021 – 28.02.2022	<b>2 место Золотых Е.Ю.</b>
6.	<b>V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» / Методическая разработка познавательной игры «Секреты здоровья»</b>	01.12.2021 – 31.03.2022	<b>1 место Золотых Е.Ю.</b>
7.	<b>V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» / Методическая разработка занятия по английскому языку «Путешествие в страну игрушек»</b>	01.12.2021 – 31.03.2022	<b>1 место Камышникова А.Ю.</b>
8.	<b>IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» / Методическая разработка «Освоение космоса» (из опыта работы по использованию проектной технологии на занятиях по английскому языку)</b>	01.04.2022 – 31.07.2022	<b>1 место Золотых Е.Ю.</b>
9.	<b>II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» /</b>	06.02.2022 – 31.05.2022	<b>1 место Затямина Т.А.</b>

	Конкурсно-игровая программа «Мы – юные защитники»		
10.	<b>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (номинация «Педагогический проект» / УМК к ДОП «Островок знаний»</b>	18.02.2022 – 22.03.2022	<b>1 место Аданая Н.А.</b>
11.	<b>Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» / Программа «Ступени мастерства»</b>	18.06.2022	<b>1 место Манушенкова Е.А.</b>
12.	<b>ХIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» / Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»</b>	18.06.2022	<b>2 место Манушенкова Е.А.</b>
13.	<b>Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» / Инновационные технологии в педагогике</b>	22.06.2022	<b>1 место Манушенкова Е.А.</b>
14.	<b>Открытый конкурс профессионального мастерства изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Яркая Весна» для педагогических работников МОУ Волгограда</b>	08.04.2022 – 18.05.2022	<b>Участие Лисина Н.В.</b>
15.	<b>Открытые районные педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений</b>	18.05.2022	<b>1 место Камышникова А.Ю.;</b>  <b>2 место Лисина Н.В.;</b>  <b>Участие Семченко И.М.</b>

О профессионализме работников Центра говорит и то, что в течение учебного года педагоги дополнительного образования неоднократно приглашались для **работы в составе профессиональных объединений, жюри конкурсов различного уровня.**

**В состав городского методического объединения педагогов дополнительного образования муниципальных учреждений дополнительного образования Волгограда «Дошколенок» входит педагог дополнительного образования Затямина Т.А. (приказ ДОАВ от 21.06.2021 №351).**

**В состав городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству входят Семченко И.М., Хазова И.А., Лисина Н.В.**

**В состав членов жюри / судейской коллегии в 2021 – 2022 учебном году вошли педагогические работники:**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Название / уровень конкурса</b>
1.	Лещёва Н.С.	Районный этап V городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского

2.	Лещёва Н.С.	V городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского
3.	Семченко И.М.	Районный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города – 2021»
4.	Семченко И.М. Хазова И.А.	Районный этап городского фестиваля – конкурса «Мир национальностей 2021»
5.	Джанхотов А.Ю. Панченко Ю.В.	Районный турнир по быстрым шахматам «Шахматенок», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Советского района Волгограда
6.	Самойленко О.П.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»
7.	Затямина Т.А.	Открытые районные педагогические чтения «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» для педагогических работников образовательных учреждений
8.	Манушенкова Е.А.	Региональные соревнования кат. В «Рейтинг Волгоградской области»
9.	Манушенкова Е.А.	Региональные соревнования кат. А «Кубок Лидера – 2022», г. Астрахань
10.	Манушенкова Е.А.	Региональные соревнования «Кубок Кубанской столицы», г. Краснодар
11.	Самойленко О.П.	III городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда
12.	Семченко И.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области 2021-2022 по специальности «Технология»
13.	Хазова И.А.	Конкурсы «Моя Россия», «Дыхание планеты», «Моя семья»

14.	Хазова И.А.	XVII городской фестиваль франкофонии
15.	Хазова И.А. Лисина Н. В.	Районный конкурс «Лучший техник» и «Умелые ручки» для учащихся 5-х классов
16.	Панченко Ю.В.	Районный этап городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2021»
17.	Панченко Ю.В.	Районный этап городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году
18.	Панченко Ю.В.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»
19.	Панченко Ю.В.	Районный этап городского конкурса - соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»
20.	Аданая Н.А.	Конкурсы ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Дополнительное образование»
21.	Затямина Т.А.	Районный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Бал у Снежной королевы»
22.	Затямина Т.А.	Открытый городской творческий конкурс для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда «Праздничная открытка»

## **5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Создание безопасных условий функционирования образовательной организации является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Данная деятельность реализуется через совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий работников Центра с целью достижения комплексной безопасности образовательного учреждения как состояния защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Комплексная безопасность Центра достигается через:

### **1. Организацию физической охраны учреждения и территории Центра.**

В Центре организован и осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, исключающий несанкционированное проникновение и пребывание граждан и техники на

территории. Сотрудники Центра несколько раз в день выполняют обход территории с целью контроля состояния безопасности и для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в т.ч. осуществление пожарного надзора.

Физическая охрана работников и учащихся осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел и работниками охраны.

## **2. Выполнение норм пожарной безопасности в Центре.**

Противопожарное состояние Центра отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработан план эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются. Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям с работниками проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Один раз в полугодие проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

## **3. Плановую работу Центра по антитеррористической защищенности.**

В анализируемом периоде документы по антитеррористической защищенности Центра пересмотрены: разработано Положение об организации работы по антитеррористической защищенности; обновлен комплект инструкций для работников при угрозе и совершении теракта, а также в условиях повседневной защищенности; разработаны Программа инструктажа по организации антитеррористической защиты и Антикризисный план Центра по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками. Ежеквартально отрабатывались действия персонала при угрозе совершения террористического акта.

## **4. Плановую работу Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.**

В 2022 году своевременно скорректирован План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организована работа по обновлению учебных материалов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Утверждена Программа обучения работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, учебно-методический материал к Программе, расписание занятий на 2022 год.

## **5. Обеспечение безопасных условий для учащихся и работников.**

В анализируемом периоде работа по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Светского района и графиками контроля.

Организована работа комиссии МОУ ДЮЦ Советского района по проведению специальной оценки условий труда (приказ от 10.01.2022 №19). Проведена специальная оценка условий труда на 12 рабочих местах. Отчетом от 24.02.2022 все условия труда признаны допустимыми (2 класс), при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

В 2021-2022 учебном году в организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

На основании ТК РФ, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» в МОУ ДЮЦ Советского района 02.06.2022 организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 29 сотрудников.

Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2021-2022 учебном году не выявлено.

За счет средств муниципального бюджета обучение по охране труда в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по данному направлению, при наличии у них лицензии на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда (40 часов) прошли два работника Центра.

В 2021-2022 учебном году комиссия Центра по проверке знаний по охране труда провела 9 заседаний, обязательную проверку знаний прошли 20 работников, из них: 1) 7 работника по Программе обучения по охране труда педагогических работников; 2) 13 работников по Программе обучения по охране труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

В 2021-2022 учебном году приемам оказания первой медицинской помощи обучены 8 работников из младшего обслуживающего персонала Центра. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

В 2021-2022 учебном году оформлены карт оценки профессиональных рисков рабочих мест в рамках процедуры оценки профессиональных рисков, выявления опасностей Центра. С целью эффективного функционирования системы управления профессиональными рисками утверждены: Классификатор (реестр) идентифицированных опасностей Центра (новая редакция); 32 карты оценки профессиональных рисков по должностям согласно действующему штатному расписанию; План по снижению профессиональных рисков Центра; Общие меры по контролю профессиональных рисков Центра.

В Центре функционирует комиссия по охране труда. В 2021-2022 учебном году заседания комиссии проводились ежеквартально, всего рассмотрено 16 вопросов. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с организацией работы по улучшению условий и охраны труда, заслушивались специалисты учреждения по вопросам соблюдению трудового законодательства и др. По результатам работы комиссии приняты решения для использования работе и принятия соответствующих мер.

Проводилась работа по реализации мероприятий по охране труда для учащихся Центра: специалистом, ответственным за охрану труда регулярно проводились консультации для педагогов по оформлению журналов регистрации инструктажа учащихся Центра по охране труда; все кабинеты обеспечены новыми инструкциями по эвакуации из здания, антикризисным планом по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

В октябре 2021, феврале 2022 проведены плановые проверки журналов регистрации инструктажа учащихся Центра по охране труда по утвержденным

направлениям. По итогам проверок подведены итоги, сформулированные замечания и рекомендации доведены до педагогов дополнительного образования.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Учебный процесс в Центре идет с соблюдением рекомендаций главного государственного санитарного врача по Волгоградской области, ограничительные меры по распространению новой коронавирусной инфекции отражены в локальных актах Центра. Установленные профилактические меры исполняются в учреждении в полном объеме.

Администрация МОУ ДЮЦ Советского района активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в декабре 2021 года принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, обеспечение выдачи средств индивидуальной защиты для работников, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, обеспечение работников питьевой водой, текущий ремонт помещений и ограждения и др. Администрация выделила необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2022 составлен акт.

В 2021 году Советским территориальным управлением департамента по образованию проведены две тематические проверки деятельности Центра: внеплановая проверка деятельности по организации работы в области антитеррористической защищенности и технической укрепленности объектов (май) и плановая проверка обеспечения безопасных условий для учащихся и работников в процессе их образовательной и трудовой деятельности (ноябрь). Работа Центра по вышеуказанным направлениям признана удовлетворительной.

## **6. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления, и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных Департаментом на приобретение этого имущества.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1624,4 кв. м. Учебная площадь: 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест,
- два хореографических класса;
- тринадцать учебных кабинетов, оформленные и оборудованные в соответствии с профилем деятельности (в том числе кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- учебный кабинет, приспособленный для работы с учащимися с ОВЗ;
- гардероб;
- три туалетные комнаты (в том числе туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);



- костюмерную;
- помещения для административно-хозяйственного персонала;
- складское помещение.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты хореографии №1, 10	Ремонт кабинета №1 (потолок, освещение, напольное покрытие, стены), акустическая система; Ремонт кабинета №10 (потолок, освещение)	Шкафы для документов, стол для педагога, стулья, вешалки настенные, хореографические станки, зеркала, коврики, скакалки, гантели	70%	Наличие/удовл.
2.	Кабинеты №2,3 (Объединение личного развития дошкольников)	Шкаф для одежды 5-ти секционный – 3 шт.	Шкафы для документов, стол для педагога, стулья, парты, доска, проектор, экран, ноутбук	90%	Наличие/удовл.
3.	Кабинет №4 (Административный кабинет)		Шкафы для документов, столы, стулья, ноутбук, принтер, холодильник	100%	Наличие/удовл.
4.	Методические кабинеты №5, 15А	Ремонт кабинетов (потолок, освещение, напольное покрытие, стены), ноутбук – 4 штуки	Шкафы для документов, рабочие столы, ноутбуки, МФУ, шкафы для одежды, копировальный центр, сейф	100%	Наличие/удовл.
5.	Кабинеты изостудии № 6, 17	Мольберты 15 шт., стулья ученические 15 шт.	Шкафы для документов, стол для педагога, стулья, парты, доска, проектор, экран, ноутбук, документ-камера, интерактивная доска, световой стол для рисования песком, учебная мебель для детей с ОВЗ	90%	Наличие/удовл.
6.	Кабинет №7 (вокально-инструментальный ансамбль, игра на гитаре)	Звукоизоляция, комплект инструментов для ВИА	Музыкальные инструменты (барабанная установка, электрогитара, бас-гитара, доска, стол для педагога, стулья, шкаф для документов)	90%	Наличие/удовл.
7.	Кабинет звукооператора	Микрофоны, ноутбук, звуковая карта, звукоизоляция	Комплект музыкальной аппаратуры, ноутбук,	90%	Наличие/удовл.

	ра№7А		принтер, стол, стулья, микрофоны		
8.	Кабинеты английского языка №8, 11		Ноутбуки, принтеры, стол для педагога, парты, стулья, шкафы для документов, доска интерактивная	100%	Наличие/удовл.
9.	Кабинет универсального назначения №8А	Оборудование раздевалки, шкаф для одежды 5-ти секционный – 2 шт.	Шведская стенка, маты, шкаф для документов, музыкальный центр	80%	Наличие/удовл.
10	Кабинет декоративно-прикладного творчества №12	Швейные машины – 5 шт.	Шкафы для документов, столы, стулья, швейные машины	80%	Наличие/удовл.
11	Кабинет №13 (Объединение «Шахматы»)	Шахматные часы – 3 штуки	Шкафы для документов, доска маркерная, столы, стулья, интерактивная панель, шахматные часы, шахматные доски	95%	Наличие/удовл.
12	Кабинет №14 (вокальная студия)	Проектор, экран, акустический поролон для звукоизоляции	Шкафы для документов, доска, стол, стулья, комплект музыкальной аппаратуры	80%	Наличие/удовл.
13	Кабинет директора №16		Шкафы для документов, ноутбук, принтер ч/б, принтер цветной, стол рабочий, стулья, тумба, сейф	100%	Наличие/удовл.
14	Актный зал	Ремонт (шлифовка (циклевка) паркета), стулья 50 шт.	Стулья, занавес, кулисы, световая аппаратура	90%	Наличие/удовл.
15	Кабинет технической направленности №15	Ремонт кабинета (потолок, освещение, напольное покрытие, стены), комплект аппаратуры и мебели для занятий объединения «Чудеса мультипликации»	Стол, стулья, шкафы	20%	Наличие/удовл.
16	Туалеты (1 этаж, 2 этаж, туалет для детей с ограниченными возможностями)	--	Благоустроены	100%	Наличие/удовл.
17	Гардероб	Вешалки напольные 12 шт.	Благоустроен, состояние удовлетворительное	90%	Наличие/удовл.

С целью улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в анализируемом периоде проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и ООО «СПМ-34» по пожарной безопасности;
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;

- произведена специальная оценка условий труда 12 рабочих мест;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления, а также ремонт участка системы отопления;
- выполнены электромонтажные работы в кабинетах №16, 5, 15А;
- произведен капитальный ремонт в кабинете №16 (стены, напольное покрытие, заменены радиаторы);
- произведена покраска стен кабинета №4;
- пошиты костюмы для новогоднего и итогового спектакля;
- произведена высадка зеленых насаждений (деревья, кустарники, цветы) с целью озеленения территории.

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся;
- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района <https://sovduz.oshkole.ru/>, информационных стендах Центра, на Госпабликах Вконтакте и в Телеграм-канале.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия для жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарных правил: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

**Медицинское обслуживание учащихся** осуществляется по договору о медицинском обслуживании, заключенному с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи. В учебных кабинетах имеются аптечки, укомплектованные изделиями медицинского назначения для оказания первой доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализируя итоги работы Центра, можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов Центра позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения.

В анализируемом году в Центре на конец года работало **23** объединения, в которых занималось **1199** человек, из них учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 12 человек, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - 11.

Согласно Учебному плану в Центре реализовывалось **44** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех направленностей:

